

## النحو والصرف

### نشأة النحو

#### • وصف طريقة نشأة النحو

تنشأ قواعد اللغة مع نشأة اللغة نفسها، غير أنها لا تكتسب السمات العامة المميزة للغة التي تنتهي إليها، في العادة، إلا بعد مرور حقب طويلة من التطور تتبلور فيها هذه السمات العامة. وليس هذه القواعد في الواقع سوى تقليد لغوية جرى عليها القوم، معتبرين كل شرود عنها شنوداً أو لحناً.

والناس تعرف عادة العلوم معرفة عملية قبل أن يعرفوها معرفة نظرية. وهذا كما نظم الشعرا الأوائل قصائدهم البكر دون معرفة نظرية بما يتصل بالشعر من أحكام، هكذا تكلم العرب لغة فصيحة دون أن يكون لهم علم بما يتصل بها من نحو وصرف.

#### • المبهم حول نشأة النحو

أما من وضع النحو، فسؤال تختلف حوله المصادر، إذ قال قائلون: أبو الأسود الدؤلي، وقال آخرون: عبد الرحمن بن هرمز، أو علي بن أبي طالب. كذلك آخرون: نصر بن عاصم، تختلف في السبب الذي دعا إلى البادرة الأولى التي دعت إلى وضع النحو، وبإشارة عن وضع أبي الأسود الدؤلي ما وضع من النحو في المصادر التي تعده الواضع الأول للنحو.

# • روایات حول نشأة النحو

من أهم الروايات في ذلك سذكر السنتالية<sup>(1)</sup>:

- 1 إن أبا الأسود أتى عبد الله بن عباس، فقال له: "إني أرى السنة العرب قد فسدت، فأردت أن أصنع شيئاً يقرون به أسلفهم"، فقال ابن عباس: "اللعلك تريد النحو، أما إنه حق..."<sup>(2)</sup>.
- 2 إن ابنة أبي الأسود قالت له يوماً: "يا أبت ما أحسن السماء" قال: "أي بنية، نجومها"، قالت: "إني لم أرد أي شيء منها أحسن، إنما تعجبت من حسنها"، قال: "إذا قولي: ما أحسن السماء!" فحينئذ وضع كتاباً<sup>(3)</sup>.
- 3 وفي رواية أخرى أنها قالت: "ما أشد الحر" فقال أبوها: إذا كانت الصقيعاء (الشمس) من فوقك، والرمضان من تحتك<sup>(4)</sup>. قالت: "إنما أردت أن الحر شديد"، قال: "فقولي إدنا: ما أشد الحر؟" فعمل باب التعجب وباب الفاعل والمفعول به وغيرها من الأبواب.
- 4 إن أبا الأسود جاء إلى عبد الله بن زيد يستأنسه في أن يضع العربية فأبى، فأتاه قوم، فقال أحدهم: "أصلاحك الله، مات أبانا وترك بنوه". فقال: على بأبي الأسود. ضع العربية<sup>(5)</sup>.
- 5 إن أبا الأسود سمع قارئاً يقرأ: "إن الله بريء من المشركين ورسوله"، بكسر اللام، فهاله أن يقع اللحن في القرآن الكريم، فوضع النحو<sup>(6)</sup>.
- 6 إن أبا الأسود دخل على علي بن أبي طالب، فوجد في يده رقعة، فقال له: ما هذا يا أمير المؤمنين؟ فأجاب: إني تأملت كلام الناس، فوجده قد فسد بمخالطة الأعاجم، فأردت أن أضع لهم شيئاً يرجعون إليه ويعتمدون عليه. ثم ألقى إليه الرقعة، وفيها مكتوب: الكلام كله اسم وفعل وحرف... انح هذا النحو<sup>(7)</sup>...

١- انظر تفصيلها في كتاب مازن المبارك: النحو العربي، العلة النحوية نشأتها وتطورها، ص 7 – 33.

٢- إنباء الرواة على أنباء النحوة، الققطني 16/1.

٣- أخبار النحويين البصريين: السيرافي. ص 19؛ وإنباء الرواة 16/1.

٤- أخبار النحويين البصريين: السيرافي. ص 19. وطبقات النحويين واللغويين. الزبيدي. ص 14.

٥- وإنباء الرواة على أنباء النحوة، الققطني 5/1؛ وأخبار النحويين البصريين: السيرافي. ص 16.

٦- الفهرست. النديم. ص 59.

٧- نزهة الألباء في طبقات الأدباء. ابن الأثري. ص 2 – 3.

## ● المعروف حول نشأة النحو

والثابت أنّ سبب وضع النحو هو انتشار اللحن<sup>(8)</sup> على ألسنة العرب، بعد أن اختلطوا بالأعاجم، ففسدت سليقتهم اللغوية.

وكان العرب، يكرهون اللحن، فما بالك إذا بدأ يتغشّى في قراءة القرآن الكريم، وهو كتاب الله، وفيه شرائعهم؟

والثابت أيضًا أنّ النحو نضج بسرعة عندهم، وبعد أن وضع سيبويه كتابه في النحو المسمى "الكتاب"، تكاثرت الدراسات التحويّة، وأفرزت ثروة من الكتب قلّ نظيرها عند شعوب العالم. وما لبثت أن تبلورت اتجاهات نحوية تميّزت بخصائص وأسس، وتطورت إلى مدارس، أشهرها المدرسة البصرية، والمدرسة الكوفية، والمدرسة البغدادية.

---

<sup>8</sup>- اللحن هو الخطأ في اللغة.

## النحو والصرف

### الكلام وما يتألف

#### تعريف الكلام (الجملة)

الكلام أو الجملة "ما ترَكَبْ من كلمتين أو أكثر، وله معنى مفيد مستقلّ"، مثل: "حضرَ المعلمُ"، و"إنَّ الصدقَ فضيلةٌ"، و"لن ينسى المؤمنُ مواعيدَ الصلاةِ".

فلا بدَّ، في الكلام (الجملة)، من أمرَين أساسَين:

أولَهما: التركيب، فلو قلت، في الأمثلة السابقة: "حضرَ"، أو "إنَّ"، أو "لن ينسى"، لم يكن قولهِ كلامًا أو جملة، لأنَّه يفتقر إلى التركيب.

وثانيَهما الإِفادة، فلو قلت: "إنَّ الصدقَ"، أو "الصدق إنَّ فضيلةً"، أو "لن ينسى المؤمنُ"، أو "المؤمن مواعيدَ الصلاة ينسى لن"، لم يكن قولهِ كلامًا أو جملة، لأنَّه يفتقر إلى الإِفادة (المعنى).

#### ملاحظتان

أ- ليس من اللازم، في التركيب المفيد، أن تكون الكلمتان ظاهرتين في النطق، بل يكفي أن تكون إدَاهَما ظاهرة، والأخرى مستترة. كقولك لتلميذِك: "ادرُسْ"، فهذا القول مؤلف من كلمتين: إدَاهَما ظاهرة، وهي كلمة "ادرُسْ"، والثانية مستترة مقدَّرة، وهي فاعل "ادرُسْ"، أي: الضمير المستتر وجوبًا في هذا الفعل، وتقديره: أنت.

ب- إنَّ الجملة هي ميدان علم النحو، لأنَّ هذا العلم يدرس علاقات الكلمات بعضها ببعض، عندما تتألف في جمل مفيدة.

## • الكلم

هو ما ترَكَب من ثلاثة كلمات فأكثر، سواء أكان لهذا التركيب معنى مفيد، أم لم يكن له معنى مفيد، فالكلم المفید: "إنَّ الله رحُومٌ"، وغير المفید مثل: "لم يذهبْ".

## • القول (اللَّفْظ)

هو كل لفظ نطقَ به الإنسان، سواءً أكان لفظاً مفرداً أم مُركباً، وسواءً أكان تركيبه مفیداً أم غير مفید، ولذلك:

- كلَّ كلام قول، وليس كلَّ قول كلاماً، لأنَّ القول، إذا لم يكن مفیداً، لا يكون كلاماً.
- كلَّ كلام كلام، وليس كلَّ كلام قول، لأنَّ القول، إذا كان مفرداً (غير مرکب) لا يكون كلاماً.

## • نوعاً الجملة

الجملة نوعان: اسمية وفعلية. أما الجملة الاسمية، فهي كل جملة تبدأ باسم بدءاً أصيلاً<sup>(1)</sup>، أو هي التي يكون فيها الاسم ركناها الأول، نحو: "زَيْدٌ نَجَحَ" و"الطَّقْسُ مَمْطَرٌ". وأما الجملة الفعلية، فهي التي تبدأ ب فعل غير ناقص<sup>(2)</sup>، نحو "نَجَحَ زَيْدٌ".

## • ركناً الجملة

لا بدَّ لكلَّ جملة من ركنتين أساسين<sup>(3)</sup>، هما:

- المسند إليه، أو موضوع الكلام، أو المحدث عنه.
  - المسند، أو المحدث به، أو المحمول، أو الخبر<sup>(4)</sup>.
- والمسند إليه في الجملة الاسمية هو المبتدأ، نحو: "الشَّتَاءُ قَادِمٌ"، أو اسم النواسخ<sup>(5)</sup>، نحو: "كان الطَّقْسُ مَمْطَرًا". وهو في الجملة الفعلية الفاعل، نحو: "جَاءَ زَيْدٌ"، أو نائب الفاعل، نحو:

1- فجملة «زَيْدًا كافَاتُ» مثلاً ليست جملة اسمية بالرغم من أنها تبدأ باسم، إذ إن بدءها به ليس بدءاً أصيلاً، فكلمة «زَيْدًا» مفعول به، والمفعول به حقه التأخير، وقد تقدم لغرض بلاغي.

2- أما الجملة التي تبدأ بفعل ناقص، نحو: «كان الطَّقْسُ مَمْطَرًا»، فهي جملة اسمية.

3- يضاف إليها المضاف إليه، وصلة الموصول، والقيود. وقيود الجملة هي: أدوات الشرط، أدوات النفي، المفاعيل الخمسة، الحال، التمييز، النواسخ، والتوابع (النعت، عطف النسق، عطف البيان، التوكيد، البدل).

4- نقصد بـ«الخبر» هنا المعنى الواسع لهذه الكلمة، أي: كل ما يصلح أن يخبر به. كالخبر، نحو: «الطَّقْسُ مَمْطَرٌ»، وخبر النواسخ، نحو: «كان زَيْدٌ مَجْتَهِدًا» والفعل، نحو: «نَجَحَ خَلِيلٌ»، واسم الفعل، نحو: «هَيَاهَاتْ أَنْ أَصْبَحَ أَمِيرًا»، والفاعل الساد مسد الخبر، نحو: «ما نَاجَ الْكَسْوَلَانَ»... إلخ

"سرقَ البيتُ"، أمّا المسند فهو في الجملة الاسمية الخبر، نحو: "الشَّتاءُ قَادِمٌ"، أو خبر النواسخ، نحو "كان الطقسُ ممطراً". وهو في الجملة الفعلية الفعل، نحو: "جَاءَ زَيْدٌ"، أو ما يشبه الفعل، نحو: "صَهْ" (اسم فعل بمعنى: اسكت).

---

<sup>5</sup>- انظر تعريفها وفناتها في بدء الفصل الثالث من كتابنا هذا.

## النحو والصرف

### تقسيم الكلمة

#### أقسام الكلمة

الكلمة، في اللغة العربية، ثلاثة أقسام: اسم، و فعل، و حرف

#### تعريف الاسم

هو كلمة تدلّ بذاتها على شيء محسوس، مثل: بيت، رجل، كلب؛ أو غير محسوس، مثل: صدق، شجاعة.

#### علامات الاسم

أهمّها الخمس التالية:

أ- قبولة الجرّ، نحو: "مررتُ ببيتِ جميلٍ"، فكلمة "بيت" اسم لقبوله الجرّ، وكذلك كلمة "جميل".

ب- قبولة التنوين، نحو: "نالَ رياضيًّا واحِدًا جائزةً ثمينةً"، فكلّ من "رياضيّ" ، و "واحد" ، و "جائزة" ، و "ثمينة" اسم؛ لقبوله التنوين.

ج- إمكانية اتصال "آل" به، نحو: "حضرَ الفلاحُ النشيط".

د- يُمْكِن أن يُنادى، نحو: "يا مُحَمَّد".

هـ- يُمْكِن أن يُسْنَدَ إِلَيْهِ شَيْءٌ، نحو: "عَلَيْ نَجَاحٍ" ، "الْكَذْبُ رَذِيلَةٌ" ، و "لَمْ يَسَافِرْ زَيْدٌ" ، و "غَابَ المَعْلُومُ" ، فكلّ من "عليّ" ، و "الكذب" ، و "زيد" ، و "المعلم" اسم؛ لأنَّه أُسْنَدَ إِلَيْهِ شَيْءٌ، فقد أُسْنَدَنا النجاح لعليّ، والرذيلة للكذب، وعدم السفر لزيد، والغياب للمعلم.

## تعريف الفعل

هو كل لفظ نطق به الإنسان، سواءً أكان لفظاً مفرداً أم مركباً، وسواءً أكان تركيبه مفيداً أم غير مفيد، ولذلك:

- كل كلام قول، وليس كل قول كلاماً، لأن القول، إذا لم يكن مفيداً، لا يكون كلاماً.
- كل كلام كلام، وليس كل كلام قول، لأن القول، إذا كان مفرداً (غير مركب) لا يكون كلاماً.

## علامات الفعل

من علامات الفعل:

- أ- قبولي "قد"، نحو: "قد أفلح من جد".
- ب- قبولي السين أو سوف، نحو: "سأدرسُ جيداً - سوف أقابلك بعد غدٍ".
- ج- قبولي تاء التائيث، نحو: "نجحتْ هنذ".
- د- قبولي ضمير الفاعل، نحو: "أنتَ نجحْتَ"، و"أنتمْ فشلْتُمْ؟"
- هـ- قبولي نون التوكيد، نحو: "والله، لأدفعنَّ عن وطني".

## تعريف الحرف

الحرف ما دل على معنى في غيره، نحو: "من"، و"عن"، و"في" و"إلى". وليس له علامة تميّزه

## النحو والصرف

### المعرب والمبني

#### تعريف الإعراب

الإعراب، في اللغة، هو الإبانة والإفصاح، ومنه قول النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) : "الْتَّيْبُ تُعْرِبُ عَنْ نَفْسِهَا".

والإعراب، في الاصطلاح، "تغير أواخر الكلمات، حركاتٍ أو حروفًا، بحسب وظيفة الكلمة النحوية ضمن الجملة".

#### تعريف المُعْرَب

المُعْرَب، في الاصطلاح، هو اللفظ الذي دخله الإعراب، أي: هو اللفظ الذي تغيّر آخره، سواءً أكان حركةً أم حرقاً، بحسب تغيير وظيفته في الجملة، مثل: "جاء معلّم"، و"شاهدت معلّماً"، و"مررت بمعلم"، فكلمة "معلم" مُعربة، وهي، في المثال الأول، مرفوعة بالضمة<sup>(١)</sup>؛ لأنّها فاعل جاء". وهي، في المثال الثاني، منصوبة بالفتحة لأنّها مفعول له، وفي الثالثة مجرورة بالكسرة لأنّه دخل عليها حرف جرّ.

ومثل: "حضر المعلمون"، و"حيّيت المعلمين"، و"سلمت على المعلمين". فكلمة "المعلمون" مُعربة، وهي مرفوعة في المثال الأول، لأنّها فاعل، وعلامة رفعها الواو لأنّها جمع مذكر سالم. وهي منصوبة في المثال الثاني لأنّها مفعول به، وعلامة نصبها الياء، لأنّها جمع مذكر سالم. وهي مجرورة في المثال الثالث، لأنّه دخل عليها حرف الجرّ، وعلامة جرّها الياء، لأنّها جمع مذكر سالم.

#### تعريف البناء

البناء، في الاصطلاح، هو "الزوم اللفظ حرقة واحدة لا تتغير مهما اختلفت وظائف الكلمة في الجملة".

١- نقول: «مرفوع بالضمة»، أو «مرفوع، وعلامة رفعه الضمة»، فالتعبيران صحيحان؛ وكذلك القول بالنسبة إلى «منصوب بالفتحة»، أو «منصوب، وعلامة نصبه الفتحة»، وكذلك «مجرور بالكسرة»، أو «مجرور، وعلامة جره الكسرة».

## ● تعريف المبنيّ

المبنيّ، في الاصطلاح، هو اللفظ الذي دخله البناء، أي: اللفظ الذي لا تتغير حركة آخره، مهما اختلفت وظائفه في الجملة، نحو: "جاء الذي فاز بالجائزة"، و"حيثُ الذي فاز بالجائزة"، و"سلمتُ على الذي فاز بالجائزة"، فكلمة "الذي" في محل رفع فاعل في المثال الأول، وفي محل نصب مفعول به في المثال الثاني، وفي محل جر بحرف الجر في المثال الثالث، فقد اختلفت وظيفتها النحوية، لكنَّ آخرها بقي ثابتاً ملتزماً حركة السكون

## ● الكلمات المبنيّة

الكلمات المبنيّة في اللغة العربية هي:

- أ- الحروف كلّها.
- ب- الفعل الماضي.
- ج- فعل الأمر.
- د- الفعل المضارع الذي لم تتصل به نون التوكيد أو نون النسوة اتصالاً مباشراً<sup>(2)</sup>.
- هـ- الضمائر، نحو "أنت"، والنااء في "درست".
- وـ- أسماء الشرط، ما عدا "أي".
- زـ- أسماء الاستفهام، ما عدا "أي".
- حـ- أسماء الإشارة، غير المتنّاة<sup>(3)</sup>، وأسماء الموصول غير المتنّاة<sup>(4)</sup>.
- طـ- أسماء الأفعال، مثل: "صَهْ" ، وأسماء الكنایة، مثل: "كذا" ، وأسماء الأصوات المحكيّة، مثل: "كَحْ".
- يـ- بعض الظروف، نحو: "حيث" ، و"قط" ، و"أمس".
- كـ- اسم "لا" النافية للجنس، إذا لم يكن مضافاً، ولا شبيهًا بالمضاف، نحو: إِكْرَاهٌ فِي الدِّين  
(البقرة: ٢٥٦)، والمنادي إذا كان مفرداً علمًا أو نكرة مقصودة، نحو: "يا محمد" ، و"يا  
تلميذ".
- لـ- العلم المختوم بـ"ويه" ، نحو: "سيبويه".  
ما كان على وزن "فعال" ، نحو: "قطام".

<sup>2</sup>- يُبنى فعل المضارع على السكون إذا اتصلت به نون النسوة، نحو: «اللَّمِيزَاتُ يَدْرُسْنَ». ويُبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد اتصالاً مباشراً، نحو: «لَأَقْوَمْنَ بِوَاجِبِي، وَأَسْعَدَنَ الْمُحْتَاجَ». وإذا اتصلت به نون التوكيد أو نون النسوة اتصالاً غير مباشر، كان يفصل بينها وبين المضارع فاصل ظاهر، كالف الاثنين، أو مقترن، كواو الجماعة، أو ياء المخاطبة المحذوفة، فإنه يكون مُعرِّباً، نحو: «أَتَقُولُنَّ بِعَمَلَكُمْ؟» و«أَتَقُولُنَّ بِعَمَلَكْ؟» و«أَتَقُولُنَّ بِعَمَلَكِ؟».

<sup>3</sup>- ومنهم من يعتبر أسماء الإشارة المتنّاة مبنيّة.

<sup>4</sup>- ومنهم من يعتبر أسماء الموصول المتنّاة مبنيّة.

## • الكلمات المُعرِبة

هي كل الكلمات في اللغة العربية، ما عدا الكلمات المبنية.

## • بناء الفعل الماضي

يبني الفعل الماضي على:

- أ- الفتح، إذا لم يتصل به ضمير رفع متحرّك، ولا واو الجماعة، نحو: "سمير درس، واجتهد، ونجح".
- ب- السكون إذا اتصل به ضمير رفع متحرّك، وضمائر الرفع المتحركة هي: تُ - تَ - تٌ - ثما - ثُمْ - ثُنَّ - نون النسوة، نا (ضمير المتكلمين الذي في محل رفع)، نحو: كتبْتُ - كتَبْتُ - كتَبْتَ - كتَبْتُما - كتَبْتُمْ - كتَبْتُنَّ - كتَبْنَا.
- ج- الضم، إذا اتصل بواو الجماعة، نحو: "المجتهدون نجحُوا".

## • بناء الفعل الأمر

يبني فعل الأمر على:

- أ- السكون، إذا لم يكن معتل الآخر، ولم تتصل به ألف الاثنين، أو ياء المخاطبة، أو واو الجماعة، نحو: "يا محمد، ادرس، واجتهد، واحترم والديك، وعاملهم بالحسنى".
- ب- حذف حرف العلة، إذا كان معتل الآخر، ولم تتصل به ألف الاثنين، أو ياء المخاطبة، أو واو الجماعة، نحو: "يا محمد، امش بطيء، واكلو ثيابك، واشد بصوتك الرخيم، واسْم بفضائلك".
- حذف النون، إذا اتصلت به ألف الاثنين، أو ياء المخاطبة، أو واو الجماعة، نحو: "يا محمد، ويا زيد، ادرسا جيدا، وانتبهما إلى شرح المعلمين"، ونحو: "يا هند، تمسكي بالفضيلة، واعبدي الله حق العبادة"، ونحو: "أيتها المؤمنون، تعاونوا على البر".

# النحو والصرف

## علامات الاعراب وأنواعه

### • علامات الاعراب

علامات الاعراب قسمان:

أ- أصلية، وهي الضمة في حالة الرفع، والفتحة في حالة النصب، والكسرة في حالة الجر، والسكون (أي: عدم وجود الحركة) في حالة الجزم.

ب- فرعية، تتواء عن العلامات الأصلية في سبعة مواضع، هي:

1- الأسماء السّتّة، وفيها تتواء الواو عن الضمة في حالة الرفع، وتتواء الألف عن الفتحة في حالة النصب، وتتواء الياء عن الكسرة في حالة الجر، نحو: "نجح أخوك"، و"كافأتُ أخاك"، و"مررتُ بأخيك".

2- المثنى والملحق به، وفيهما تتواء الألف عن الضمة في حالة الرفع، وتتواء الياء عن الفتحة والكسرة في حالتي النصب والجر، نحو: "نجح الطالبان اثنان"، و"كافأتُ طالبين اثنين"، و"مررتُ بطالبين اثنين".

3- جمع المذكر السالم والملحق به، وفيهما تتواء الواو عن الضمة في حالة الرفع، وتتواء الياء عن الفتحة والكسرة في حالتي النصب والجر، نحو: "حياناً المعلمون الفلاحين وذوي الفضل".

4- جمع المؤنث السالم والملحق به، وفيهما تتواء الكسرة عن الفتحة في حالة النصب، نحو: "كافأتُ المجتهدات".

5- الاسم الممنوع من الصرف، وفيه تتواء الفتحة عن الكسرة في حالة الجر، نحو: "مررتُ بفاطمة".

6- الأفعال الخمسة، وفيها تتواء ثبوت النون عن الضمة في حالة الرفع، وينوب حذف النون عن الفتحة والسكون في حالتي النصب والجر، نحو: "الجنود يدافعون عن وطنهم، ولن يتخاذلوا عن نصرته".

7- الفعل المضارع المعتل الآخر، وفيه ينوب حذف حرف العلة عن السكون في حالة الجزم، نحو: "لم أكو ثيابي".

# أنواع الإعراب

الإعراب ثلاثة أنواع، وهي:

أ- الإعراب اللفظي: هو الذي تظهر علاماته في آخر الكلمة،

نحو: "يكرُّ اللبنانيون الضيَّفَ".

ب- الإعراب التقديرى: هو الذي لا تظهر علاماته في آخر الكلمة، بل تقدَّر، وأشهر الموضع  
التي تقدَّر فيها الحركات والحروف ما يلى:

1- تقدَّر الحركات الثلاث على آخر الاسم المقصور، وذلك للتعذر، نحو: "يهُو مصطفى  
العلَى"<sup>(1)</sup>.

2- تقدَّر الضمة والكسرة على آخر الاسم المنقوص في حالي الرفع والجر، وذلك للنقل، نحو:  
"يَقْضِي القاضي على الجاني"<sup>(2)</sup>. أمَّا في حالة النصب، فإن الفتحة تظهر على ياء الاسم  
المنقوص لحققها، نحو: "لَنْ أَعْصِي القاضي".

3- تقدَّر الحركات الثلاث على آخر العلم المحكى، رفعاً ونصباً وجراً، كالعلم المركب تركيب  
إسناد، نحو: "تَأْبَطْ شَرًّا" (اسم رجل)<sup>(3)</sup>.

4- تقدَّر الحركات الثلاث على آخر الاسم المضاف لياء المتكلَّم، نحو: "هذا معلمِي"، و"شاهدت  
معلمِي"، و"مررتُ بِمعلمِي"<sup>(4)</sup>.

5- تقدَّر السكون على الحرف الأخير من الفعل، إذا تحرَّك للتخلص من التقاء الساكنين، نحو: "لم  
يُنْجِيَ الكسول"<sup>(5)</sup>، أو إذا كان مجزوماً مُدْعَماً في حرف مماثل له، نحو: "لم يَمِرْ ساعي  
البريد الْيَوْمِ"<sup>(6)</sup>.

6- تقدَّر الحركة لاشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد، نحو: "لَيْسَ المجتهد بِفَاشِلٍ" (بفاشل):  
ياء حرف جر زائد، فاشل: خبر "ليس" منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال  
المحل بحركة حرف الجر الزائد<sup>(7)</sup>.

ج- الإعراب المحظى: هو تغيير اعتباريٍّ بسبب العامل، فلا يكون ظاهراً ولا مقدراً، وهو  
يكون في المبنيات كلها، نحو: "أَكْرَمْتُ مِنْ تَعْلُمْ"<sup>(8)</sup>، وفي الجمل التي لها محل من الإعراب، نحو:

¹- يهو: فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الألف للتعذر. مصطفى: فاعل مرفوع بالضمة المقدرة على  
الألف للتعذر. العلي: مفعول به منصوب بفتحة المقدرة على الألف للتعذر.

²- القاضي: فاعل «يَقْضِي» مرفوع بالضمة المقدرة على الياء للنقل. الجاني: اسم مجرور بالكسرة المقدرة على  
الياء للنقل.

³- تأبِطْ شَرًّا: اسم مرفوع أو منصوب بحركات مقدرة على آخره منع من ظهورها حركة الإعراب.

⁴- «معلمِي» مرفوع، أو منصوب، أو مجرور بحركة مقدرة على ما قبل الياء، منع من ظهورها اشتغال المحل  
بالحركة المناسبة للياء. وبعضهم لا يوافق على أن الكسرة في حالة الجر مقدرة، وإنما هي الكسرة الظاهرة،  
ومذهبهم أفضل.

⁵- «يُنْجِي»: فعل مضارع مجزوم بالسكون المقدر بسبب الكسرة التي جاءت للتخلص من التقاء الساكنين.

⁶- «يَمِرْ»: فعل مضارع مجزوم بالسكون المقدر بسبب الفتحة التي جاءت للتخلص من الساكنين.

⁷- منهم من يُدخل الاسم المجرور بحرف جر زائد في باب الإعراب المحظى. فيقول في إعراب «بفاشل»: اسم  
مجرور لفظاً منصوب محلًا على أنه خبر «ليس».

"شاهدت المعلم يبتسم"<sup>(9)</sup>، وفي المصادر المنسوبة، نحو: "أن تصوموا خير لكم"<sup>(10)</sup>، وفي الأسماء المجرورة بحرف جر زائد، نحو: "ليس الكسول بناجح"<sup>(11)</sup>.

والفرق بين "الإعراب المحلي" و"الإعراب التقديرية" أن الأول يكون منصباً على الكلمة المبنية كلها، أو على الجملة كلها، وليس على الحرف الأخير منها، أما "الإعراب التقديرية" فمنصب على الحرف الأخير من الكلمة.

<sup>8</sup>- «من»: اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

<sup>9</sup>- «بيتس» فعل مضارع مرفوع بالضمة، وفاعله ضمير مستتر فيه جوازاً تقديره: هو. وجملة «بيتس» في محل نصب حال من «المعلم».

<sup>10</sup>- «أن» حرف مصدرى ونصب واستقبال مبني.. «تصوموا» فعل مضارع منصوب بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة. والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. والمصدر المؤول من «أن تصوموا»، أي: صيامكم، في محل رفع مبتدأ.

<sup>11</sup>- «بناجح»: الباء حرف جر زائد. «ناجح»: اسم مجرور لفظاً منصوب محل على أنه خبر «ليس». ومنهم من يدخل الاسم المجرور بحرف الجر الزائد في باب الإعراب التقديرية، فيقول في إعراب «ناجح»: إنه خبر «ليس» منصوب بفتحة مقدرة منع ظهورها اشتعال المحل بحركة حرف الجر الزائد.

# النحو والصرف

## المعرفة والنكرة وأنواعهما

### تعريف المعرفة

المعرفة، في اللغة، مصدر "عرف". وعرف الشيء: أدركته. وهي، في النحو، اسم يدل على مُعين، نحو: "زيد"، و"بيروت"، و"أنت".

### أنواعها

المعارف سبعة، وهي: الضمير، العلم، اسم الإشارة، اسم الموصول، المبدوء بـ"أَل التعريف" المضاف إلى المعرفة، والنكرة المقصودة بالنداء. ويجمعها هذا البيت (من الكامل):

إِنَّ الْمَعَارِفَ سَبْعَةٌ فِيهَا سَهْلٌ      أَنَا صَالِحٌ مَا ذَا الْفَتَى ابْنِي يَا رَجُلٌ<sup>(١)</sup>

### درجاتها

تختلف المعارف في درجة تعينها وتعريفها، فبعضها أقوى من بعض. وقد اختلف النحاة في ترتيبها من حيث قوّة التعريف. وأشهر الآراء أنَّ أقواها بعد لفظ الجلالة وضميره هو ضمير المتكلّم، ثم ضمير المخاطب، ثم العلم<sup>(٢)</sup>، ثم ضمير الغائب الخالي من الإبهام<sup>(٣)</sup>، ثم اسم الإشارة<sup>(٤)</sup> والمنادى النكرة المقصودة<sup>(٥)</sup>، ثمَّ الاسم الموصول والمعرف بـ"أَل"<sup>(٦)</sup> (وهما في درجة واحدة). أما المضاف إلى معرفة، فإنه في درجة المضاف إليه، إلا إذا كان مضافاً للضمير، فإنه يكون في درجة العلم.

<sup>١</sup>- «أنا» ضمير. « صالح »: اسم علم. «ذا»: اسم إشارة. «ما»: اسم موصول. «الفتى»: معرف بـ«أَل». «ابني»: معرف بالإضافة. «رجل»: نكرة مقصودة بالنداء.

<sup>2</sup>- أقوى الأعلام أسماء الأماكن، لفلة الاشتراك فيها، ثم أسماء الناس، فأسماء الأجناس.

<sup>3</sup>- أي: الذي يتقدّمه اسم واحد معرفة أو نكرة، نحو: «محمد كافاته»، و«طالب مجتهد كافاته»، أما الذي يتقدّمه أسمان أو أكثر دون أن يتعمّن مرجعه بسبب هذا التعدد وعدم وجود القرينة التي تحدده، نحو: «نجاح زيد وسالم فهئاته»، فإن تعريفه ينقض.

<sup>4</sup>- أقوى أسماء الإشارة ما كان للقرب، ثم كان للوسط، ثم ما كان للبعد.

<sup>5</sup>- اسم الإشارة والنكرة المقصودة في درجة واحدة من التعريف، لأن التعريف في كل منهما يتم إما بالقصد الذي يعيّنه المشار إليه، وإما بالتلطّيخ.

<sup>6</sup>- أقوى أنواع «أَل» التي للعهد ما كانت فيه «أَل» للعهد الحضوري، ثم ما كانت فيه للنوعين الآخرين.

## • أقسامها

المعرفة، من حيث درجة تعريفها، فسمان:

- أ- مَحْضَة، وهي الخالية من علامة تقرّبها من النكرة، كخلوّها من "الْ" الجنسية.
- ب- غَيْر مَحْضَة، وهي التي تحوي علامة تقرّبها من النكرة، كالمعرف بـ"الْ" الجنسية.
  - والمعرفة من حيث استقلال دلالتها، فسمان أيضًا، وهما:
    - أ- الثَّامِة، وهي التي تستقل ب نفسها في الدلالة الكاملة على معين، كلفظ الجلة، والعلم، وضمير المتكلم..
    - ب- المعرفة الناقصة، وهي التي تحتاج، في دلالتها، إلى شيء معها، كالاسم الموصول، وأسماء الإشارة، وضمائر الغيبة.

## • تعريف النكرة

النَّكْرَة، في اللغة، ما كان غير معروف. وهي، في النحو، اسم يدلّ على شيء غير معين، بسبب شبيهه بين أفراد كثيرة من نوعه تشابهه في حقيقته، ويصدق على كل منها اسمه، نحو: كتاب، عصفور، رسالة، أم.. إلخ.

## • علامتها

علامة النكرة إمكانية إدخال "الْ" عليها، نحو: "رجل ← الرجل"، "هر ← الهرّ"، "حَجَر ← الحَجَر".

## • أنواعها

النكرة باعتبار الشيوع، نوعان:

أ- **نكرة مخصوصة، أو تامة، أو غير مخصوصة، وهي التي يكون معناها شائعاً بين أفراد مدلولها،** مع انطابقه على كل فرد، نحو كلمة "رجل" التي تصدق على كل فرد من أفراد الرجال، لعدم وجود قيد يجعلها مقصورة على بعضهم دون غيره. والنكرة تكون مخصوصة أو تامة إذا لم توصف، ولم تُضف إلى نكرة.

ب- **النكرة غير المخصوصة أو الناقصة، أو المتخصصة، أو المخصوصة، وهي النكرة التي تنطبق على بعض أفراد الجنس لا كلهم، نحو: "رجل مهذب"** التي تنطبق على بعض أفراد الرجال، وهم المهذبون، دون غيرهم، فهي اكتسبت بعنوانها "مهذب" شيئاً من التخصيص والتحديد، وقلة العدد، مما جعلها أقل إبهاماً وشيوعاً من النكرة المخصوصة أو التامة. والنكرة غير المخصوصة هي النكرة المنعوطة كالمثل السابق، أو المضافة إلى نكرة، نحو: "رجل قرية"، أو المضافة إلى نكرة مضافة إلى نكرة، نحو: "ابن رجل قرية".

والنكرة، باعتبار التعين، نوعان أيضاً:

أ- **النكرة المقصودة، هي نوع من أنواع المنادي، نحو: "يا رجل"**، إذا كنت تنادي واحداً معيناً، تتجه إليه بالنداء، وتقصده دون غيره. والنكرة المقصودة بالنداء، معرفة، بسبب القصد في ندائها، وهي قبل النداء نكرة. وهي مبنية على ما كانت تُرفع به قبل النداء. (رجل: منادي مبني على الضم في محل نصب مفعول به لفعل النداء المحنوف).

ب- **النكرة غير المقصودة: هي اسم نكرة لم يقصد تعبيئه بالنداء، نحو: "ياكسولا، اجتهد". وحكم**  
**النكرة غير المقصودة الأنصب**

# النحو والصرف



## الضمير

### تعريف الضمير

الضمير، في اللغة، ما يُخفيه الإنسان في نفسه، أو هو شعور إنسانيٌّ باطنيٌّ يجعل الإنسان يُراقب سلوكه، ويتحمّل بتجيئه، مُتَّبعاً الخير، راذلاً الشر.

والضمير، في الاصطلاح، "اسم جامد يدلّ على متكلّم، أو مخاطب، أو غائب"، أو هو "اسمٌ كُلّيٌّ به عن اسم".

### أقسام الضمائر

أ- بحسب ظهورها أو عدمه في الكلام: الضمائر، بحسب ظهورها أو عدمه في الكلام، قسمان:

أ) ضمائر بارزة، وهي التي لها صورٌ ظاهرة في الكلام ظفراً وكتاباً، وهي قسمان:

1- متصلة، وهي ثلاثة أقسام:

- ضمائر رفع متصلة، لا تتصل إلا بالأفعال. وعددها عشرة، وهي: تُّ، نَا، تَ، تِّ، ثُّمًا، ثُّمْ، ثُّنَّ، أَلْفُ الْاثْنَيْنِ، وَوْ الجماعة، نون النسوة.

- ضمائر نصب متصلة، لا تتصل إلا بالأفعال وأسماء الأفعال، وعددها اثنا عشر ضميراً، وهي: يِّ، نَا، لَكِ، كَمَا، كُمْ، كُنَّ، هُّ، هَا، هَمَا، هُمْ، هُنَّ.

- ضمائر جرّ متصلة، لا تتصل إلا بالأسماء والحراف، وعددها اثنا عشر ضميراً، وهي: يِّ، نَا، لَكِ، كَمَا، كُمْ، كُنَّ، هُّ، هَا، هَمَا، هُمْ، هُنَّ.

2- منفصلة، وهي قسمان:

- ضمائر رفع منفصلة، وعددها اثنا عشر ضميراً، وهي: أَنَا، نَحْنُ، أَنْتَ، أَنْتِ، أَنْتُمَا، أَنْتُمْ، أَنْتَنَّ، هُوَ، هِيَ، هَمَا، هُنَّ.

- ضمائر نصب منفصلة، وعددها اثنا عشر ضميراً، وهي: إِيَّاهِيَّ، إِيَّانَا، إِيَّاكَ، إِيَّاكِ، إِيَّاكُمَا، إِيَّاكُنَّ، إِيَّاهُ، إِيَّاهَا، إِيَّاهُمَا، إِيَّاهُمْ، وَإِيَّاهُنَّ.

**ب) ضمائر مستترة، وهي التي تكون غير ظاهرة في النطق والكتابة، وهي قسمان:**

**1 - واجهة الاستئنار، وذلك في المواقف التالية:**

- الفعل المضارع المبدوء بالهمزة، نحو: "أكتب"، أي: أنا.
- الفعل المضارع المبدوء بالنون، نحو: "نكتب"، أي: "نحن".
- اسم الفعل المضارع، نحو: "أف"، أي: "أنا".
- فعل الأمر الموجّه لمفرد مذكر، نحو: "اكتب"، أي: "أنت".
- في المضارع المبدوء بالباء، والمخاطب به مفرد مذكر، نحو: "تكتب"، أي: "أنت".
- اسم فعل الأمر، نحو: "صِهٍ"، أي: "أنت".
- في المصدر النائب عن فعل الأمر، نحو: "إكراماً للضيوف"، أي: "أنت".
- في أفعال التفضيل، نحو: "زيد أكرم من عمر"، أي: "هو".
- في أفعال التعجب، نحو: "ما أجمل الطقس"، أي: "هو".
- في أفعال الاستثناء، نحو: "الطلاب نجحوا ما عدا زيداً، أو ما خلا زيداً، أو لا يكون زيداً، أو ليس زيداً"، وتقديره في هذه الأفعال: "هو".

**2- جائزة الاستئنار، وهو ضمير الغائب، وفي المواقف التالية:**

- في كل فعل أُسند إلى غائب أو غائبة، نحو: "الתלמיד كتب أو يكتب، التلميذة كتبت أو تكتب".
  - في الصّفات المحضة، أي: الخالصة من معنى الاسمية، وهي: اسم الفاعل، وصيغة المبالغة، واسم المفعول، والصفة المشبهة، نحو: "زيد حازم وسباق إلى الخير، ومُكرّم بين الناس وطيب".
  - في اسم الفعل الماضي، نحو: "هيئات البحر هيئات".
  - في "نعم" و"بُنْس"، إذا كان فاعلهما ضميراً مفسّراً بتمييز، نحو: "نعم عملاً الجهاد"، و"بُنْس عملاً الهروب".
- بـ- بحسب مدلولاتها: تنقسم الضمائر بحسب مدلولاتها، إلى ثلاثة أقسام: قسم للمتكلّم، وقسم للمخاطب، وقسم للغائب**

# النحو والصرف

## العلم

### تعريفه

هو "الاسم يدل على مُعين، بحسب وضعه، بلا قرينة"، أو "هو ما وضع لشيء بعينه غير متناولٍ غيره"، أو "اللفظ الذي يدل على تعين مُسمّاه تعبيًّا مطلقاً".

وهذه التعريفات للعلم، وإن اختلفت في الشكل، فإنها تتفق فيما بينها في أمرٍ: أولهما أنَّ الاسم العلم يُعيّن المقصود منه. وثانيهما أنَّ هذا التعيين يُفهم من اللفظ نفسه بمجرد النطق به.

### أقسامه

#### أ- باعتبار تشخيص معناه أو عدمه:

ينقسم العلم، باعتبار تشخيص معناه وعدمه إلى قسمين:

1- علم شخصيٌّ، وهو ما دل على فردٍ واحدٍ، فلا يتناول غيره من أفراد جنسه، نحو: "خالد"، و"بيروت"، و"براقش" (اسم كلبة مشهورة).

2- علم جنسيٌّ، وهو ما وضع لتحديد الجنس كله، وليس لتحديد فردٍ واحدٍ منه، نحو: "أسامي" (علم يقصد به كلَّ أسد)، و"تعالَة" (علم يقصد به كلَّ ثعلب).

#### ب- باعتبار أصلته و عدمها:

ينقسم العلم باعتبار أصلته و عدمها إلى ثلاثة أقسام:

1- العلم المرتجَل، وهو ما وضع أول أمره علمًا، أي: لم يسبق له استعمال قبل العلمية، نحو: "حمدان" و"مكة".

2- العلم المنقول، وهو ما استعمل قبل التسمية في غيرها، ثم تُقل إليها، وهو الغالب في الأعلام، ويكون إما منقولاً عن اسم، نحو: "أسد"، وإما عن فعل، نحو: "شَمَر" (اسم قبيلة)، وإما عن جملة، نحو "تأبِط شرًّا" (لقب الشاعر الجاهلي ثابت بن جابر).

3- العلم بالغلبة، وهو أسماء ارتبطت بشخصيات معينة، فغلبت عليها، نحو: "ابن عباس"، و"ابن عمر"، و"ابن مسعود"، و"ابن الزبير"، فليس كل من كان ابناً لعباس، أو لعمر، أو لمسعود، أو للزبير غالب عليه هذا الاسم.

#### ج- باعتبار دلالته أو عدم دلالته على معنى زائد:

ينقسم العلم باعتبار دلالته أو عدم دلالته على معنى زائد إلى ثلاثة أقسام:

1- اسم، هو "علم يدل على ذات معينة مشخصة في الأغلب، دون زيادة غرض آخر من مدح أو ذم أو غيرهما"، نحو: "زيد".

2- لقب، هو ما دل على مسمى معين مع الإشعار بمدحه، نحو: "زين العابدين"، أو بذمه، نحو: "ألف الناقة".

3- كنية، وهي علم مرکب تركيباً إضافياً.

#### د- باعتبار لفظه:

ينقسم العلم، باعتبار لفظه، إلى علم مفرد وعلم مرکب.

- العلم المفرد هو الذي يتكون من كلمة واحدة، نحو: "زيد"، و"عمرو"، و"سعاد"، و"دمشق"، و"بغداد".

- العلم المرکب "هو كل أسمين جعلا اسمًا واحدًا مُنْزَلًا ثانيهما من الأول منزلة تاء التأنيث مما قبلها". وهو ثلاثة أقسام:

1- المرکب الإضافي، وهو العلم المرکب من مضاف ومضاف إليه. وهو قسمان:

أ- كنية، وهي ما صدر بـ"أب"، أو "أم"، أو "ابن"، أو "بنت"، أو "أخ"، أو "أخت"، أو "عم"، أو "عمّة"، أو "خال"، أو "نو"، أو "ذات"، نحو: "أبي بكر"، و"أم كلثوم"، و"ابن زيدون"، و"بنت الحسن"، و"أخو العرب"، و"ذو النون"، و"ذات النطاقين".

ب- غير كنية، نحو: "امرأة القيس"، و"عبد الله"، و"عبد شمس".

والكنية هي الأكثر انتشاراً في هذا النوع من العلم المرکب. وإعراب العلم المرکب الإضافي كإعراب غيره من المتضاهيين، إذ يُعرب صدره، وهو المضاف، حسب موقعه في الكلام، فيكون مبتدأ، أو خبراً، أو فاعلاً، أو مفعولاً... ويبقى المضاف إليه مجروراً دائماً، نحو: "امرأة القيس شاعر جاهلي" و"شاهدت عبد الله"، و"مررت بأبي علي".

2- المرکب الإسنادي، هو "كل كلمتين أسندت إحداهما إلى الأخرى"، نحو: "تأبط شرّاً"، لقب الشاعر الجاهلي ثابت بن جابر.

## النحو والصرف

### الاسم الموصول

#### تعريفه

هو "اسم غامض مبهم يحتاج دائمًا في تعين مدلوله، وإيضاح المراد منه، إلى أحد شيئين بعده، إما جملة وإما شبهها. وكلاهما يُسمى صلة الموصول".

#### أقسامه

الأسماء الموصولة قسمان:

- أ- خاصّة، وهي التي تفرد، وتثنّى، وتُجمّع، وتنذّر، وتنوّث بحسب مقتضى الكلام، وهي: "الذِي" للمفرد المذكر، و"اللَّذَانِ" و"اللَّذَانِ" للمثنى المذكر، و"الذِينِ" للجمع المذكر العاقل، و"الَّتِي" للمفردة المؤنثة، و"اللَّتَانِ" و"اللَّتَانِ" للمثنى المؤنث، و"اللَّاتِي" و"اللَّاتِي" و"اللَّاتِي" و"اللَّاءُ" للجمع المؤنث، و"الْأَلَى" للجمع مُطلقاً، سواءً أكان مذكراً أم مؤنثاً، وعاقلاً أم غيره.
- ب- مشتركة، وهي التي تكون بلفظ واحد للجميع، فيشتراك فيها المفرد، والمثنى والجمع، والمذكر، والمؤنث، وهي: من، ما، ذا، أي، ذو.

#### بناء الأسماء الموصولة وإعرابها

جميع الأسماء الموصولة مبنية على حركات أواخرها، إلا "أي" التي تُعرب في معظم حالاتها<sup>(١)</sup>، و"اللَّذَانِ" و"اللَّاتَانِ" اللذان يُعرّبان على الأصح<sup>(٢)</sup>، إعراب المثنى، فيُرفعان بالألف، ويُنصّبان ويُجرّان بالياء، نحو: " جاء اللذان نجحا" ، و" شاهدت اللذين نجحا" .

ومحلّ الاسم الموصول المبني من الإعراب يكون على حسب موقعه في الجملة، فيكون محل رفع، نحو: "قد أفلح من كافح".

<sup>١</sup>- تبني «أي» في حالة واحدة، وذلك إذا أضيفت، وكانت صلتها جملة اسمية، صدرها، وهو المبتدأ، ضمير محنوف، نحو الآية: (مِنْ كُلِّ شَيْءٍ أَهُمْ أَشَدُ عَلَى الرَّحْمَنِ عِنْهَا) (مريم: ٦٩)، والتقدير: أيهم هو أشد.

<sup>2</sup>- منهم من يقول: إنّهما مبنيان على الألف في حالة الرفع، وعلى الياء في حالي الجر والنصب.

(”من“ اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل)، أو في محل نصب، نحو: ”تجتب ما يؤذى“ (”ما“ اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به)، أو في محل جر، نحو: ”جُدْ بما تَجَدَّ“.

ويكون الاسم الموصول نعنة للاسم الظاهر الذي يتقدمه إذا كان هذا الاسم معرفة، نحو: ”حضر الطالب الذي فاز بالجائزة“ (”الذي“ اسم موصول مبني على السكون في محل رفع نعت)، ويكون مضافاً إليه إذا كان الاسم الذي يتقدمه نكرة، نحو: ”هذا أجمل من شاهدت“ (من: اسم موصول مبني على السكون في محل جر مضاف إليه).

## صلة الموصول

يحتاج الاسم الموصول إلى صلةٍ (تأتي بعده ولا يجوز تقديمها عليه)، وعائد، ومحل من الإعراب. وتكون صلة الموصول:

أ- جملة، وشرطها أن تكون خبرية معهودة للمخاطب مشتملة على ضمير بارز، أو مستتر، يعود إلى الموصول، ويُسمى هذا الضمير ”عائداً“ لعوده على الموصول، نحو: ”اقرأ الكتاب الذي يُفيدك“.

ب- شبه جملة، الظرف المكاني، نحو: ” جاء الذي عندك“، والجار والمجرور، نحو: ” جاء الذي في البيت“.

## العائد

لا بد للجملة الواقعة صلة من أن تشتمل على ضمير يعود إلى الاسم الموصول، ويكون هذا الضمير بارزاً، نحو: ”تعلم ما تنتفع به“<sup>(3)</sup>، أو مستتراً، نحو: ”اقرأ ما ينفعك“<sup>(4)</sup>.

<sup>3</sup>- الضمير في ”به“ يعود إلى ”ما“.

<sup>4</sup>- الضمير المستتر في ”ينفعك“ وهو الفاعل، يعود إلى ”ما“.

# النحو والصرف

## أسماء الإشارة

### تعريف اسم الإشارة

اسم الإشارة هو اسم يُعين مدلوله تعبيًّا مفروًنا بإشارة حسيّة إليه.

### مراتب أسماء الإشارة

تنقسم أسماء الإشارة إلى ثلاثة مراتب: القريب، والمتوسط البعد، والبعيد. ومنهم من يقسمها إلى مرتبتين: للقريب والبعيد، جاعلاً ما فيه كاف الخطاب.

المكان	جمع غير العاقل	جمع العاقل	المثنى	المفرد		
هُنَا	هَذِه	هُؤُلَاء	هُذَا	هَذَا	المذكر	القريب
هُنَّا	هَذِه	هُؤُلَاء	هَاتَان	هَذِه	المؤنث	
هُنَّاكَ	تِيَّاَكَ	أُولَانَكَ	ذَانَكَ	ذَاكَ	المذكر	المتوسط
هُنَّاكَ	تِيَّاَكَ	أُولَانَكَ	تَانَكَ	تِيَّاَكَ	المؤنث	
هُنَالَّكَ	تِلَّاَكَ	أُولَانَكَ	ذَانَكَ	ذَلَّكَ	المذكر	البعيد
هُنَالَّكَ	تِلَّاَكَ	أُولَالَكَ	تَانَكَ	تَلَّكَ	المؤنث	

### بناء أسماء الإشارة

تعتبر أسماء الإشارة من الكلمات المبنية لفظًا والمعرَبة محلاً، أي: إنَّ حركات أواخرها لا تتغيّر باختلاف وظائفها النحوية.

وأختلف النحاة في إعراب صيغة مثنى الإشارة: هذان، وهاتان، فقال بعضهم إنها مبنية في حالة الرفع على الألف، وفي حالي النصب والجر على الياء. ورأى بعضهم الآخر أنها معرَبة

كالمثنى: ثرفع بالألف، وتنصب وتحجر بالياء. والأصح اعتبارها من الملحقات بالمثنى، فتُعرب إعرابه.

## • وظائفها النحوية

تقع أسماء الإشارة موقع الأسماء المعرفة، فتأخذ وظائفها النحوية، وأهم هذه الوظائف:

موقعه من الإعراب	اسم الإشارة	المثال	
فاعل	هذه	﴿أَيُّكُمْ زَادَهُ هَذِهِ إِيمَانًا﴾ التوبة: ١٢٤	الرفع
نائب فاعل	هذا	يُصنع هذا النوع من الحلوى في بيروت	
مبتدأ	أولئك	﴿فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ الأعراف: ٨	
خبر المبتدأ	ذا	﴿فَمَنْ ذَا الَّذِي يَصْرُكُمْ﴾ آل عمران: ١٦٠	
اسم «كان»	ذلك	﴿وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا﴾ النساء: ٣٠	
خبر «ليت»	هذا	ليت المصاب هذا الشرير	
نعت لمرفوع	هذا	جاء زيد هذا	
معطوف على مرفوع	هذه	كان في المنزل طفل صغير وهذه الخادمة	
بدل من مرفوع	هذا	شهد في القضية اثنان: هذا الشاب ورفيقه	
خبر «أصبح»	هذه	أصبحت الطفلة هذه المريضة	النصب
اسم «إن»	هذا	﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصْصُ الْحَقُّ﴾ آل عمران: ٦٢	
مفعول به	هذا	﴿رَبِّ أَجْعَلْ هَذَا بَلَاءً إِمَانًا﴾ البقرة: ١٢٦	

مفعول مطلق	هذا	أكرمه هذا الإكرام لأنه مهذب	الجر
مفعول معه	هذا	لا أستطيع السير وهذا المطر	
نائب ظرف زمان	ذلك	أمضيت ذلك النهار في العمل	
مستثنى	هؤلاء	نجح الطلاب إلا هؤلاء الثلاثة	
منادى	هذا	يا هذا الرجل	
نعت لمنصوب	هذه	إن القضية هذه مهمة بالنسبة إلى	
معطوف على منصوب	هذه	كافأت زيداً وهذه الفتاة	
بدل من منصوب	هؤلاء	﴿إِنَّكُمْ أَضَلَّتُمْ عَبْدَنِي هَؤُلَاءِ﴾ الفرقان: ١٧	
في محل جر بالحرف	ذلكم	﴿وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ﴾ البقرة: ٤٩	
مضاف إليه	هؤلاء	﴿فَقَالَ أَنِّي عُنْيٌ بِاسْمَاءَ هَؤُلَاءِ﴾ البقرة: ٣١	
نعت لمجرور	هذا	﴿وَأَوحَنَا إِلَيْهِ لِتُنَذِّهَمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا﴾ ي يوسف: ١٥	
معطوف على مجرور	هذا	فرحت بك وبهذا النجاح	
بدل من مجرور	هذا	استقدت من شيئاً: الصبر وهذا النجاح	

# النحو والصرف

## الاسم المعرف بـ "آل"

### تعريف المعرف بـ "آل"

هو اسم دخلته "آل"، فصار معرفة، بعد أن كان نكرة، نحو: "المعلم"، و"الكتاب"، و"الكلب".

### نوعاً "آل"

"آل" نوعان:

أ- "آل" العهدية: أو التي للعهد، وهي التي تدخل على النكرة، فتفيد لها درجة من التعريف تجعل مدلولها فرداً معيناً، بعد أن كان مُنهماً شائعاً. ويكون مصحوبها:

- معهوداً ذِكْرِيًّا، أي: مذكوراً قبلها في الكلام، نحو قوله تعالى: (لَآ أَرْسَلْنَا إِلَيْ فِرْعَوْنَ رَسُولًا

﴿فَعَصَىٰ فِرْعَوْنٌ الرَّسُولَ﴾ (المزمول: ١٥ - ١٦)، فـ"آل" في "الرسول" للعهد الذِّكْري، لأنَّه تقدَّم لفظ "الرسول"، نحو: "اشترىت حفلة ثم بعثت الحقل".

- معهوداً ذهنيًّا، أي: معهوداً في الذهن لأن يسأل طالب زميله: "ما أخبار الجامعة؟"؟ و"هل كتبت الفرض؟" فـ"الجامعة" وـ"الفرض" معهودان لدى المتكلِّم والسامع معًا. ومنه قوله تعالى: (نَحَتَ الشَّجَرَةَ) (الفتح: ١٨).

- معهوداً حضوريًّا، أي: معهوداً حاضراً وقت التَّكلُّم، يعيه المتكلِّم والسامع معًا، نحو: "اليوم ظُلِّنَ نتائج الامتحان"، و"يبدأ عملي الساعة"، وـ"سُطِّرَ الليلة"، وـ"جاء هذا الرجل".

ب- "آل الجنسية"، تأتي إما:

- لاستغراق الأفراد، وهي التي تختلفها "كل" حقيقة، نحو قوله تعالى: (وَخُلِقَ الْإِنْسَنُ<sup>1</sup>) (النساء: ٢٨)، أي: خلق كل إنسان ضعيفاً.

وإما لاستغراق خصائص الأفراد، وهي التي تختلفها "كل" مجازاً، وتنبيه الإحاطة والشمول لا بجميع الأفراد، ولكن بصفة واحدة من الصفات الشائعة بين تلك الأفراد، وذلك على سبيل المبالغة والمجاز، لا على سبيل الحقيقة والواقع، نحو: "زيد هو الرجل علماً"، أي: زيد الرجال من ناحية

العلم، أو: بمنزلتهم جميعاً من هذه الناحية وحدها، ونحو "محمد هو الرجل شجاعة"، أي: هو كل الرجال في الشجاعة، أو بمنزلتهم جميعاً في هذه الناحية.

- لتعريف الماهيّة<sup>(1)</sup>، وهي التي لا تختلفها "كل" لا حقيقة ولا مجازاً، ولا "تفيد نوعاً من نوعي الإهاطة والشمول السابقين، وإنما تفيد أنَّ الجنس يُراد منه حقيقته القائمة في الذهن، ومادته التي تكون منها في العقل، بغير نظر إلى ما ينطبق عليه من أفراد قليلة أو كثيرة، ومن غير اعتبار عددها، أو لصفة طارئة عليها. وقد يكون بين تلك الأفراد ما لا يصدق عليه الحكم، نحو: "الحديد أصلٌ من الذهب"، "الذهبُ أنفسُ من التّحاس"، تزيد: حقيقة الحديد (أي: مادته وطبيعته) أصلٌ من حقيقة الذهب (أي: مادته وعنصره)، من غير نظر لشيءٍ معينٍ من هذا أو ذاك، كمفتاح من حديد، أو خاتم من ذهب. فقد توجد أدلة من نوع الذهب هي أصلٌ من أدلة مصنوعة من أحد أنواع الحديد، فلا يمنع هذا من صدق الحكم السالف الذي ينصُّ على أنَّ الحديد، في حقيقته، أصلٌ من الذهب في حقيقته، من غير نظر إلى أفراد كلِّ منهما"<sup>(2)</sup>.

ومن شواهد "أَلْ" هذه قوله تعالى: (وَجَعَلَنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ) (الأنبياء: ٣٠). واختلف النّحاة في هذا القسم، فقيل: هو راجع إلى العهديّة. وقيل: راجع إلى الجنسية، وقيل: قسم برأسه.

"أَلْ" التي للحضور: هي الواقعة بعد اسم الإشارة غالباً، نحو قوله تعالى: (لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلْدَ) (البلد: ١)، وبعد "أَيْ" في النداء، نحو: "يَا أَيُّهَا الرَّجُل". و"أَلْ" هذه قسم من "أَلْ" العهديّة التي للتعريف كما سبق القول، لكن بعضهم أرجعها إلى "أَلْ" الجنسية.

"أَلْ" التي للغلبة: نحو "البيت" للكعبة، و"المدينة" لطيبة، و"النجم" للثريا. "وهذه هي، في الأصل، التي للعهد. ولكن مصحوبها، لما غالب على بعض ما له معناه، صار علماً بالغلبة، وصارت "أَلْ" لازمة له، وسلبت التعريف. ولا تُحذف منه إلا في نداء، أو إضافة، أو نادر من الكلام"<sup>(3)</sup>.

"أَلْ" التي لللمح الأصل: هي التي في نحو: "الحارث"، و"العباس" و"الضحاك"، و"الفضل"، و"النعمان"، وفائدتها التنبيه إلى الأصل.

<sup>1</sup> أو للحقيقة، أو للطبيعة.

<sup>2</sup> عباس حسن: النحو الوافي، ج ١، ص 427.

<sup>3</sup> المرادي (الحسن بن قاسم): الجنى الداني في حروف المعاني. ص 196.

## النحو والصرف

### تعريف المعرف بالإضافة والنكرة المقصودة

#### تعريف المعرف بالإضافة

هو اسم نكرة أضيف إلى معرفة، فأصبح معرفة. والمعرفة التي يُضاف إليها:

- اسم علم، نحو: "سيارة محمد".
- الضمير، نحو: "أبني"، و"كتابك"، و"حصانه".
- اسم الإشارة، نحو: "بيت هذا جميل".
- اسم الموصول، نحو: "جسم الذي فاز بالجائزة الرياضية متناسق الأعضاء".
- معرف بـ"آل"، نحو: "شرح المعلم واضح".

#### تعريف النكرة المقصودة

هي نكرة نعيّنها (نحدّها) باللّداء، فتصبح معرفة بهذا التعين (أو التّحديد)، نحو قول المعلم منادياً طالباً في صفة يثري: "يا تلميذ اسكت"، فكلمة "تلميذ"، وإن كانت نكرة، في الأصل، فقد أصبحت معرفة بقصدتها (تعينها) في اللّداء.

#### ملاحظتان

- أ- النكرة المقصودة تبني على ما كان يُرفع بها قبل اللداء، نحو:
  - "يا تلميذ اسكت" ، ("تلميذ": منادي مبني على الضم في محل نصب مفعول به لفعل اللداء المحنوف).
  - "يا تلميذان اسكتا" ("تلميذان": منادي مبني على الألف في محل نصب مفعول به لفعل اللداء المحنوف).
  - "يا معلمون تابعوا رسالتكم" ("معلمون": منادي مبني على الواو في محل نصب مفعول به لفعل اللداء المحنوف)
- ب- إذا لم تكن النكرة مقصودة، فإنّها تُنصب، نحو قول أمرئ مجرّد بسبب حادث، متوجّهاً إلى الناس: "يا رجلاً أُنقذني" ، فهو، بنداه، لا يقصد رجلاً معيناً، وإنما يريد الإنقاذ من أيّ رجل ينهض لمساعدته. ولو أراد رجلاً معيناً، لقال: "يا رجل أُنقذني" ، ببناء "رجل" على الضم.

# النحو والصرف

## علم الصرف وميادينه

### تعريف علم الصرف

هو علم تُعرفُ به أبنية الكلمات المتصرفة، وما لأحرفها من أصلية، وزيادة، وصحة، وإعلال، وما يطرأ عليها من تغيير، إما لتبديل في المعنى (كتحويل المصدر إلى صيغ الماضي والمضارع وأسم الفاعل وأسم المفعول... وكالنسبة، والتصغير)، أو تسهيلًا للفظ، فينحصر في الزيادة، والحدف، والإبدال، والقلب، والإدغام.

### ميدان علم الصرف

لا يتعلّق الصرف إلا بالأسماء المعرّبة والأفعال المتصرفة. أمّا الحروف، والأسماء المبنيّة، والأفعال الجامدة، فلا تتعلّق لعلم الصرف بها. وليس بين الأسماء المعرّبة، ولا الأفعال المتصرفة، ما يتراكب من أقلّ من ثلاثة أحرف، إلا إنّ كان بعض أحرفه قد حذف، نحو: يد، وقل، والأصل: يدُّي، قُولُّ.

ويرتبط نشأة علم الصرف وتطوره بنشأة علم النحو وتطوره، إذ عالج اللغويون القدامى مسائلهما معًا في كتبهم النحوية، ما عدا بعضهم الذين خصّوا الصرف بمصنّفات خاصة به، كما فعل ابن عصفور في كتابه "الممتع في التصريف"، وكما فعل أحمد فارس الشدياق في كتابه "سر الليل في القلب والإبدال".

### مباحث علم الصرف

من أهمّ مباحث علم الصرف اليوم:

- الميزان الصرفي.
- القلب المكاني.
- الصحيح والمعتل.
- المجرد والمزيد.
- إسناد الفعل إلى الضمائر.
- توكييد الفعل.
- المصادر.
- اسم الفاعل.

صيغ المبالغة.	-
الصفة المشبهة.	-
اسم المفعول.	-
اسم الزمان.	-
اسم المكان.	-
اسم الآلة.	-
التعجب.	-
القضيل.	-
الجموع.	-
التصغير.	-
النسب.	-
الإعلال.	-
الإبدال.	-
الإدغام.	-

## النحو والصرف

### الميزان الصرفي

#### تعريف الميزان الصرفي

الميزان الصرفي مقاييس وضع لمعرفة وزن الكلمة الصرفي. وقد جُعل مكوناً من ثلاثة أحرف أصول، وهي: الفاء، والعين، واللام. وفيه تقابل الفاء الحرف الأول الأصيل من الكلمة، وتقابل العين الحرف الأصيل الثاني منها، وتقابل اللام الحرف الأصيل الثالث، على أن تكون حركات الميزان متماثلة مع حركات الكلمة الموزونة، فوزن "كتب"، مثلاً، هو " فعل"، ووزن "كتب"، هو " فعل"، ووزن "فرح"، هو " فعل"، ووزن "قل"، هو " فعل"، ووزن "كتب"، هو " فعل" ...

#### وزن الكلمة المزيدة

إذا كانت الكلمة تزيد على ثلاثة أحرف، فإنَّ الزيادة فيها إما أن تكون أصلية، وإما أن تكون غير أصلية.

فإذا كانت الزيادة أصلية، أي: إذا كانت الكلمة المزید فيها لا يمكن حذف الحرف الزائد منها دون أن تفقد معناها، فإنَّ هذه الزيادة تكون حرفاً أو حرفين.

فإذا كانت الكلمة قد زيد فيها حرف أصلي واحد، فإننا نزنها بزيادة لام واحدة في آخر الميزان إنْ كانت الكلمة رباعية، فنقول: وزن "دحرج"، هو " فعل"، ووزن "درهم"، هو " فعل".

وإذا كانت الكلمة قد زيد فيها حرفان أصليان، فإننا نزنها بزيادة لامين، فوزن "غضير"، هو " فعل".

أما إذا كانت الزيادة ناتجة عن تكرير حرف من حروف الكلمة الأصلية، فإننا نكرر ما يقابلها في الميزان الصرفي، فنقول: إنَّ وزن "علم" مثلاً، هو " فعل".

أما إذا كانت الزيادة غير أصلية، أي: إذا كانت الكلمة المزید فيها يمكن حذف الحرف الزائد منها فيبقى لها معنى، فإننا نزن الحروف الأصول فيها بما يقابلها في الميزان الصرفي، ثم نذكر الحروف الزائدة، كما هي في الكلمة، فنقول: إنَّ وزن "قاتل"، مثلاً، هو "فاعل"، ووزن "اعلم"، هو " فعل"، ووزن "استماع"، هو "افعل"، ووزن "اسود"، هو "افعل"، ووزن "اكسير"، هو "افعل"، ووزن "تقائل"، هو "تفاعل"، ووزن "تكسر"، هو "تفعل"، ووزن "استخرج"، هو "إستفعل"، ووزن

"إِحْمَارٌ"، هو "إِفْعَالٌ"، وزن "إِعْشَوْشَبٌ"، هو "إِفْعَوْعَلٌ"، وزن "إِجْلَوْدٌ"، هو "إِفْعَوْلٌ"، وزن "تَدْخُرَجٌ"، هو "تَقْعُلٌ"، وزن "إِطْمَانٌ"، هو "إِفْعَلٌ".

## • وزن الكلمة التي حُذف منها حرف أو حرفان

إذا حُذف من الكلمة بعض حروفها، فإننا نحذف من الميزان الصرفي ما يقابل الحرف المحذوف، فوزن "قُلٌّ"، مثلاً هو "قُلٌّ" ، وزن "سِرٌّ" ، هو "فِلٌّ" ، وزن "أَرْمٌ" ، هو "إِفْعٌ" ، وزن "أَدْعٌ" ، هو "أَفْعٌ" ، وزن "قٌ" ، (الأمر من وقى)، هو "عٌ".

## • وزن الكلمة التي حصل إبدال في أحد حروفها

إذا حصل في الكلمة إبدال، فإننا نزنها بحسب أصلها، أي: بإعادة الحرف الأصلي، فوزن "إِصْطَبَرٌ" ، و"إِدْكَرٌ" ، أو ("إِدَكَرٌ") هو "إِفْتَعَلٌ" ، لأنَّ الأصل "إِصْتَبَرٌ" ، و"إِدَكَرٌ". وزن "قَالٌ" ، و"بَاعٌ" ، و"دُعا" ، و"بَكَى" هو "فَعَلٌ" ؛ لأنَّ أصلها "قُولٌ" ، و"بَيْعٌ" و"دَعَوَ" ، و"بَكَىٰ" .

## • وزن الكلمة إذا حصل فيها قلب مكانيّ

إذا حصل في الكلمة قلب مكانيّ، فإننا نقلب حروف الميزان الصرفي قلباً موازيًا للقلب الحاصل في الكلمة الموزونة، فوزن "أَيْسَ" ، مثلاً - وهي مقلوب "يَئِسَ" - هو "عَفِلٌ". وزن "حادي" - وهو مقلوب "واحد" - هو "عَالِفٌ".

## النحو والصرف

### الفعل الماضي والمضارع والأمر

#### أقسام الفعل من حيث الزَّمْن

ينقسم الفعل باعتبار الزمان، إلى ماضٍ، ومضارعٍ، وأمرٍ.

#### الفعل الماضي وعلامته

الفعل الماضي ما دلَّ على معنى في نفسه مقتربٌ بالزمان الماضي. وعلامته أن يقبل:

- تاء التأنيث، نحو: "المجتهدُ نجحتَ".
- تاء الضمير، نحو: درستُ - درستَ - درسْتُماً - درسْتُمْ - درستَ - درسْتُنَّ.

#### الفعل المضارع وعلامته

الفعل المضارع ما دلَّ على معنى في نفسه مقتربٌ بزمان يحتمل الحال والاستقبال، وعلامته أن يقبل:

- السِّين، نحو: "سأزورك غدًا".
- سوفَ، نحو: "سوف أسافرُ طلباً للعلم".
- حرف الجزم، نحو: "لم أتقاعسْ عن نصرة وطني".
- حرف النصب، نحو: "لن أتأخرَ عن زيارتك".

## • صياغة الفعل المضارع

يُصاغ الفعل المضارع من الفعل الماضي بزيادة أحد أحرف المضارعة (الهمزة، ن، ي، ت) على أوله. وهذا الحرف يكون مفتوحاً في الثلاثي والخماسي والسادسي، ومضموماً في الرباعي.

من الثلاثي:

كتب ← أكتب - نكتب - يكتب - تكتب.

فرح ← أفرح - نفرح - يفرح - تفرح.

عظم ← أعظم - نعظم - يعظم - تعظم.

من الرباعي:

علم ← أعلم - نعلم - يعلم - تعلم.

كاتب ← أكاتب - نكاتب - يكتب - تكتب.

دَحْرَج ← دَحْرَجْ - نَدَحْرَجْ - يَدَحْرَجْ - تَدَحْرَجْ.

من الخماسي:

كَتَمْ ← كَتَمْ - نَكَمْ - يَكَمْ - تَكَمْ.

نَدَحْرَج ← نَدَحْرَجْ - يَنَدَحْرَجْ - تَنَدَحْرَجْ.

من السادس:

اسْتَعْلَمْ ← أَسْتَعْلَمْ - نَسْتَعْلَمْ - يَسْتَعْلَمْ - تَسْتَعْلَمْ.

## ● تعريف فعل الأمر وعلامته

فعل الأمر هو ما دلّ على طلب وقوع الفعل من الفاعل المُخاطب بغير لام الأمر. وعلامته أن يدلّ على الطلب بصيغته مع قبول الياء التي للمؤنثة المخاطبة، نحو: "يا هند، اجتهدي".

## ● صياغة فعل الأمر

يُصاغ فعل الأمر من الفعل المضارع بحذف حرف المضارعة، وتسكين آخره<sup>(1)</sup>، وإذا كان الحرف الذي يلي حرف المضارعة ساكناً، فإننا نزيد همزة في أول الفعل.

درس ← يَدْرُسُ ← ادْرُسْ.

علم ← يَعْلَمُ ← عَلَمْ.

قاتل ← يُفَاتِلُ ← قاتِلٌ.

دَحْرَجَ ← يُدَحِّرُجُ ← دَحْرَجٌ.

انْكَسَرَ ← يَنْكَسِرُ ← انْكَسِرٌ.

اسْتَعْلَمَ ← يَسْتَعْلِمُ ← استَعْلَمٌ.

---

<sup>1</sup> إلا إذا كان الفعل المضارع معتلَ الآخر، فعندهُ حذف حرف العلة (يبكي ← ابْكِ)، أو إذا كان من الأفعال الخمسة، فتحذف النون (يدرسون ← ادرسو).

# النحو والصرف

## الفعل الصحيح والفعل المعتل

الفعل، من حيث تضمنه حرف علة (ألف، أو واء، أو ياء)، قسمان: صحيح ومعتل.

### تعريف الفعل الصحيح وأقسامه

الفعل الصحيح هو ما خلت حروفه الأصلية من حرف علة، وهو ثلاثة أقسام:

- أ- سالم، ليس فيه همزة، ولا تضعيف<sup>(1)</sup>، مثل: ذَهَبَ، دَرَسَ، كَتَبَ.
- ب- مهموز، ما كان أحد أحرفه الأصلية همزة، نحو: أَكَلَ، سَأَلَ، قَرَأَ.
- ج - مضاعف (أو مُضَعَّف)، وهو نوعان:
  - مضاعف ثلاثي، وهو ما كان أحد أحرفه الأصلية مكررًا (مشدداً)، نحو: مَرَّ، رَنَّ، مَدَّ.
  - مضاعف رباعي، وهو ما تألف من تكرار حرفين، نحو: سَلَسلَ - زَلَزلَ - رَجْرَجَ.

### الفعل المعتل وأقسامه

الفعل المعتل هو ما كان أحد أحرفه الأصلية حرف علة، وهو أربعة أقسام:

- مِثَالٌ: هو ما كانت فاءه (أي: الحرف الأول منه<sup>(2)</sup>) حرف علة، نحو: وَعَدَ، وَجَدَ، وَرَثَ.
- أَجْوَفٌ: هو ما كانت عيده (أي: الحرف الثاني منه) حرف علة، نحو: قَالَ، بَاعَ، سَالَ.
- نَاقِصٌ: وهو ما كانت لامه (أي: الحرف الثالث منه) حرف علة، نحو: مَشَى، دَعَا.
- لَفِيفٌ، وهو ما كان فيه حرفاً علة. وينقسم إلى قسمين:
  - لفيف مفروق، وهو ما كانت فاءه ولامه (أي: الحرف الأول والثالث)<sup>(3)</sup> حرفياً علة، مثل: وَعَى، وَلَي.

<sup>1</sup> أي: ليس فيه حرف مكرر (مشدد).

<sup>2</sup> علمت سابقاً أن الميزان هو « فعل »، ولذلك تكون الفاء هي الحرف الأول من الميزان، والعين الحرف الثاني، واللام الحرف الثالث.

- لفيف مقرون، وهو ما كانت عينه ولامه (أي: الحرف الثاني والثالث منه)<sup>(4)</sup> حرفى  
علة، نحو: شوى، قويَ.

---

<sup>3</sup> افترق حرفا العلة، فسمى الفعل لفيف مفروق.  
<sup>4</sup> اقترن حرفا العلة، فسمى الفعل لفيف مقرون.

## النحو والصرف

### الفعل المجرد والفعل المزید

الفعل، من حيث زيادة الأحرف فيه وعدم زيتها، نوعان: مجرّد، ومزيد. والأحرف التي تُزاد عشرة، يجمعها قولك: "سألتمونيها".

#### • الفعل المجرّد ونوعاه

الفعل المجرّد هو الذي يحتوي أحرفه الأصلية فقط، فإذا أسقطنا منه حرف، لا يعود له معنى، نحو الفعل "كتَبَ" الذي إذا حذفنا الكاف منه، أو الناء، أو الباء، لا يعود له معنى.

الفعل المجرّد نوعان:

- المجرّد الثلاثي، وله ثلاثة أوزان: فعل (مثل: كتب - درس)، و فعل (مثل: كسل - فرح)، و فعل (مثل: ضخم - كبير).
- المجرّد الرباعي، وله وزن واحد هو فعل، مثل: دُحرَج، بَعْثَرَ، زَلَّزَ.

#### • الفعل المزید وأنواعه

الفعل المزید نوعان:

- مزيد ثلاثي، وهو ثلاثة أقسام: مزيد بحرف، ومزيد بحروفين، ومزيد بثلاثة أحرف.
- مزيد رباعي، وهو قسمان: مزيد بحرف، ومزيد بحروفين.

# أوزان الفعل الثلاثي المزید بحرف

ال فعل الثلاثي المزید بحرف ثلاثة أوزان:

- أ- **أفعَل**، أي: بزيادة همزة على الأصل، ومن المعاني التي تُزاد لها هذه الهمزة:
  - التعدية، أي: جعل الفعل اللازم متعدّياً، نحو: "خرج زيد" = "أخرجْتُ زيداً". وإذا كان الفعل الثلاثي المجرّد متعدّياً لمفعول به واحد، صار، بزيادة الهمزة، متعدّياً لمفعولين، نحو: "فَهَمَ زيدَ الدَّرْسَ" = "أَفْهَمْتُ زيداً الدَّرْسَ". وإذا كان الفعل الثلاثي المجرّد متعدّياً لمفعولين، صار، بزيادة الهمزة، متعدّياً لثلاثة مفاعيل، نحو: "عَلِمَ زيدَ الحادِثَةَ كَامِلَةً" = "أَعْلَمْتُ زيداً الحادِثَةَ كَامِلَةً".
  - **صادفة الشيء على صفة معينة**، نحو: "أَبْخَلْتُ زيداً"، أي: وجدته بخيلاً، و"أَجْبَنْتُ عَمَراً"، أي: وجدته جباناً.
  - **الدخول في الزمان**، نحو: "أَصْبَحَ زيد" (دخل في الصباح)، و"أَمْسَى زيد" (دخل في المساء).
  - **الدخول في المكان**، نحو: "أَبْحَرَ" (دخل في البحر)، و"أَصْحَرَ" (دخل في الصحراء).
  - استحقاق صفة معينة، نحو: "أَحْصَدَ الزَّرْعَ" (استحقَ الحصاد)، و"أَزْوَجَتِ الفتَاهَ" (استحقَت الزواج).
  - **السلب**، أي: إزالة معنى الفعل عن المفعول، نحو: "أَشْكَيْتُ زيداً" (أي: أزَلْتُ شَكْوَاه)، و"أَعْجَمْتُ الْكِتَابَ" (أي: أزَلْتُ عَجْمَتَه).
  - **صيورة شيء ذا شيء**، نحو: "أَلْبَنَ الرَّجُلَ وَأَثْمَرَ وَأَفْلَسَ"، أي: صار ذا لبن وتُمْرٌ وفُلوس.
  - **التكثير**، نحو "أَشْجَرَ المَكَانَ"، أي: كثُرَ شَجَرَه، و"أَظْبَأَ المَكَانَ"، أي: كثُرتَ ظَبَاؤه.
  - **البلوغ**، نحو: "أَئْسَعَتِ الْفَتَيَاتِ"، أي: صِرْنَ تَسْعَاً، و"أَخْمَسَ العَدْدَ"، أي: صار خمسة، و"أَنْجَدَ فَلَانَ" بمعنى: بلغ نجداً.
  - **التمكين، والإعانة**، نحو: "أَحْقَرَهُ الْحَفْرَةَ"، أي: مَكْنَثَهُ من حُفَّرَهَا، و"أَحْلَبَتُ فَلَانَ" أي: أَعْنَتَهُ عَلَى الْحَلْبِ.
  - بمعنى الأصل، نحو: "سَرَى" و"أَسْرَى"، وقد يُعني "أفعَل" عن أصله، لعدم ورود هذا الأصل، نحو: "أَفْلَحَ" بمعنى: فاز، فإنه لم يرد "فلح" بهذا المعنى.
  - ب- **فاعل**، أي: بزيادة ألف بعد فائمه، ومن معانيه:

- **المشاركة**، وهو المعنى الغالب، وتكون هذه المشاركة بين اثنين فصاعداً، نحو: "ضاربَ زيدَ عَمِراً"، أي: ضرب كلّ منهما الآخر، و"ماشيت زيداً".

- **المتابعة والموالاة**، أي: الدلالة على عدم انقطاع الفعل، نحو: "تابعت الدرس"، و"والتي الصَّوَامِ".

**ج- فعل**، أي: بتضييف عين الفعل، ومن معانيه:

- **التكثير والبالغة**، وهو المعنى الغالب ويكون هذا التكثير في الفعل، نحو: و"طَوَّفَ"، أي: أكثر الجَوَانِ، والطَّوَافَنَ. وفي المفعول، نحو: "كَسَرْتُ الْأَحْجَارَ" (أي: أحجاراً كثيرة)، و"غَلَقْتُ الْأَبْوَابَ" (أي: أبواباً كثيرة)، أو في الفاعل، نحو: "مَوَّتَتِ الْإِبْلُ" و"بَرَّكَتِ الْإِبْلُ" (أي: إبل كثيرة). وقد قرر مجمع اللغة العربية في القاهرة قياسية هذا الوزن للتكثير والبالغة.

- **التعدية**، أي: جعل الفعل اللازم متعدياً، نحو: "جَلَسَ الْوَلَدُ" ← "جَلَسْتُ الْوَلَدَ". وإذا كان الفعل الثلاثي المحرّد متعدياً لمفعول به واحد، صار، بتضييف عينه، متعدياً لمفعولين، نحو: "فَهِمَ زَيْدَ الْدَّرْسَ" ← "فَهَمْتُ زَيْدَ الدَّرْسَ". أمّا ما كان متعدياً إلى مفعولين، فلم تُسمّع تعديته إلى ثلاثة مفاعيل بتضييف عينه.

- **السلب**، نحو: "قَشَرْتُ الْفَاكِهَةَ" ، أي: أزَلْتُ قُشْرَهَا.

- **التوجّه**، نحو: "شَرَقَ زَيْدٌ وَغَرَبَ" ، أي: توجّه شرقاً وغرباً.

- **الصَّيْرُورَة**، نحو: "قَوَسَ زَيْدًا" ، أي: صار كالقوس، وحَجَرَ الطين، أي: صار كالحجر.

- **نسبة إلى أصل الفعل**، نحو: "كَفَرْتُ زَيْدًا" ، أي: نسبته إلى الكفر، و"كَذَبَتْهُ": نسبته إلى الكذب.

- **اختصار الجملة**، نحو: "كَبَرَ" ، أي: قال: الله أكبر، و"هَلَّ" ، أي: قال لا إله إلا الله، و"سَبَحَ" ، أي: قال: سبحان الله.

- بمعنى "أفعى" ، نحو: "خَبَرَ" (معنى: أخبر)، و"سَمَى" (أي: أسمى).

- بمعنى "تفعّل" ، نحو: "فَكَرَ" (معنى "تفكر").

## • أوزان الفعل الثلاثي المزید بحرفين

- أ- إِفْعَل، أي: بزيادة همزة وصل في أوله، والتاء بعد فائه، ومن معانيه:
- المطاوعة، وهو يطابع الفعل الثلاثي، نحو: "جَمِعْتُهُ فَاجْتَمَعَ"، والثلاثي المزید بالهمزة، نحو: "أَسْمَعْتُهُ فَاسْتَمَعَ"، والثلاثي المضuéف، نحو: "سَوَّيْتُهُ فَاسْتَوَى".
  - الاتخاذ، أي: اتّخذ الفعل من الاسم، نحو: "اَخْتَمَ زَيْدًا وَاحْتَدَمَ"، أي: اتّخذ له خاتماً وخادماً.
  - الاشتراك، نحو "اَخْتَلَفَ زَيْدًا وَعُمَرُ، وَاقْتَلَا".
  - المبالغة في معنى الفعل، نحو: "اَقْدَرَ" (أي: بالغ في القدرة).
- ب- إِفْعَل، أي: بزيادة همزة وصل في أوله، وتضييف لامه، وهذا الوزن لا يكون إلا لازماً، ويأتي من الأفعال الدالة على الألوان والعيوب بقصد المبالغة فيها، نحو: "اَحْمَرَ"، و"اَسْوَدَ"، و"اَعْوَرَ"، و"اَعْمَشَ".
- ج- إِنْفَعَل، أي: بزيادة همزة وصل ونون ساكنة في أوله، ولا يكون هذا الوزن إلا لازماً، فإذا كان الفعل الثلاثي المجرد منه متعدياً، صار، بزيادة همزة الوصل والنون في أوله، لازماً. ولا يكون إلا في الأفعال العلاجية التي تدل على حركة حسية. وفائدة المطاوعة، ويأتي لمطاوعة الثلاثي كثيراً، نحو: "قَطَعْتُهُ فَانْقَطَعَ"، و"كَسَرْتُهُ فَانْكَسَرَ"، ولمطاوعة غيره قليلاً، نحو: "أَطْلَقْتُهُ فَانْطَلَقَ".
- وقد استغني العرب عن "إِنْفَعَل" بـ"إِفْعَل" فيما فاوه لام، نحو: "لَوْيَنْتُهُ فَالْتَوَى"، أو راء، نحو: "رَفَعْتُهُ فَارْتَقَعَ"، أو واو، نحو: "وَصَلَّتُهُ فَانْصَلَّ"، أو نون، نحو: "تَقْلَتُهُ فَانْتَقَلَ"، وكذا الميم غالباً نحو: "مَلَأْتُهُ فَامْتَلَأَ"، وسمى: "مَحَوْتُهُ فَامْحَى"، و"مَزْتُهُ فَامْزَأَ".
- د- تفاعَل، أي: بزيادة تاء مفتوحة في أوله، وألف بعد فائه، ويكون متعدياً، نحو: "تَجَاوَزَنَا المَكَانُ"، و"تَقَاضَيْتُ زَيْدًا"، ولازماً، نحو: "تَغَافَلَ زَيْدًا وَتَمَارَضَ". ومن معانيه:
- المشاركة بين اثنين فأكثر، نحو: "تَشَاهَمَ زَيْدًا وَعُمَرُ، وَتَقَاتَلَ زَيْدًا وَعُمَرُ وَعَلِيٌّ".
  - التظاهر، أو ادعاء الفعل مع انتقاده عنه، أو الإيهام، نحو: "تَمَارَضَ، وَتَعَامَى، وَتَنَاؤَمَ".
  - الدلالة على التدرج، أي: حدوث الفعل شيئاً فشيئاً، نحو: "تَزَادَ الْمَطَرُ، وَتَوَارَدَتِ الْأَخْبَارُ".
  - مطاوعة "فاعَل"، نحو: "بَاعَذْتُهُ فَتَبَاعَدَ، وَوَالْيَتَهُ فَقَوَالِي".

هـ- **تَفْعِلُ**، أي: بزيادة التاء، وتضعيف العين. ويكون متعدّياً، نحو: "تَلْفَعِلُهُ"، و"تَخْبَطُ الشَّيْطَانُ"، وغير مُتعدّد، نحو: "تَأْثَمَ زِيدٌ" (أي: ألقى الإثم عن نفسه)، و"تَحَوَّبَ" (أي: ألقى الحوب، وهو الإثم عن نفسه).

- **مطاوعة "فَعَلَ"**، نحو: "عَلِمْتُهُ فَتَعَلَّمُ"، و"أَدَبْتُهُ فَتَأْدَبَ".

- **التكأّف**، وهو الاجتهاد في طلب الفعل، ولا يكون ذلك إلا في الصفات الحميدة، نحو: "تَشَجَّعَ"، و"تَجَدَّدَ".

- **الترك**، نحو: "تَأْتَمَ" (ترك الإثم)، و"تَحرَّجَ" (ترك الحرج).

- **أخذ جزء بعد جزء**، نحو: "تَجَرَّعَتْهُ" و"تَحَسَّيَتْهُ"، أي: أخذت منه الشيء بعد الشيء.

## • أوزان الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف

لهذا الفعل أربعة أوزان، وهي:

أـ. **استفعلن**، بزيادة الهمزة والسين والتاء، ومن معانيه:

- **الطلب**، نحو: "اسْتَغْفَرَ" (طلب المغفرة)، و"اسْتَفْهَمَ" (طلب الفهم).

- **التحول أو الصيرورة**، نحو: "اسْتَحْجَرَ الطَّينُ" (صار حبراً)، و"استأسدَ زيداً" (صار كالأسد).

- **الإصابة**، أو اعتقاد صفة الشيء، نحو: "اسْكَرَمْتُهُ" (أصببته كريماً)، و"اسْتَعْظَمْتُهُ" (أصببته عظيماً).

- **المطاوعة**، وهو يطابع "أفعَلَ"، نحو: "أحْكَمْتُهُ فَاسْتَحْكَمَ"، و"أقْمَنْتُهُ فَاسْتَقَامَ".

- **الحيونة والدنوّ**، نحو: "اسْتَحْصَدَ الزَّرْعُ".

- بمعنى "تفعل"، نحو: "قَرَّ واسْتَقَرَّ"، و"هَزَا واسْتَهَزَأَ".

- بمعنى "أفعَلَ"، نحو: "أَجَابَ واسْتَجَابَ"، و"أَيَقَنَ واسْتَيَقَنَ".

ويكون "استفعلن" مُتعدّياً، نحو: "اسْتَحْسَنْتُ الشَّيْءَ"، ولا زماً، نحو: "اسْتَحْجَرَ الطَّينُ".

**بـ- إفعال**، أي: بزيادة همزة الوصل، ثم ألف، وتكرير اللام. ولا يكون متعدّياً. وأكثر ما صيغ للألوان، نحو: "اسْوَادَّ" ، و"ابْيَاضَّ" ، و"ادْهَامَ".

ج- **إفعَّل**، أي: بزيادة همزة الوصل، والواو، وتكرير العين. ويكون متعدياً، نحو: "اْخْلُولِيْتُ الشَّيْءَ"، ولازماً، نحو: "اْعْشَوْبَ الْحَقْلُ"، و"اْغْدُوْدَنَ الْبَيْتُ" (أي: طال). ومعناه المبالغة، أي: الدلالة على قوّة المعنى زيادةً على أصله، فقولك: "اْعْشَوْبَ الْحَقْلُ" يعني أنه أنت عشباً كثيراً.

د- **إفعَّل**، أي: بزيادة همزة الوصل، وواو مضعفة، ويكون متعدياً، نحو: "اْعْلَوَطَ الْمُهْرَ" (أي: تعلق بعنقه وركبه)، ولازماً، نحو: "اْجْلَوَذَ الْبَعِيرُ" (أي: أسرع). ويدلّ هذا الوزن، أيضاً، على المبالغة، والقوّة في المعنى. وهو قليل الاستعمال.

## • وزن الفعل الرباعي المزید بحرف

له وزن واحد هو **"تَقْعِلَ"**، أي: بزيادة الناء في أوله. ويفيد المطاوعة، نحو: "دَحْرَجْتُه فَتَدْحِرَجَ" ، و"بَعْثَرْتُه فَتَبْعَثِرَ".

## • أوزان الفعل الرباعي المزید بحرفين

له وزنان:

- **إفْعَلَ**، أي: بزيادة همزة الوصل في أوله، وبتضعيف لامه الأخيرة، مثل: "اْطْمَانَ" ، و"اْفْشَرَ".

- **افْعَلَلَ**، أي: بزيادة همزة الوصل في أوله والنون بعد عينه، وهو نادر الاستعمال.

## النحو والصرف

### الفعل المتصرف والفعل الجامد

الفعل، من حيث تصرفه وجموده، نوعان: جامد ومتصرف

#### الفعل الجامد

هو الذي لا يقبل التحول من صورة إلى أخرى، بل يلزم صورةً واحدة. وهو ثلاثة أقسام:

- أ- فعل جامد ملزם لصيغة الماضي، ومنه الأفعال: عسى<sup>(1)</sup>، وليس<sup>(2)</sup>، ونعم<sup>(3)</sup>، وبنس<sup>(4)</sup>.
- ب- فعل جامد ملزם لصيغة المضارع، وهو نادر، ومنه الفعل "يهيط"، بمعنى: يصبح ويضج. يقال: "ما زال سميرٌ مذ البارحة يهيط هيطاً". ويقال: "القومُ في هَيْطٍ وَمَيْطٍ، أو في هِيَاطٍ وَمِيَاطٍ"، أي: في ضجة وشرّ وجلة.
- ج- فعل جامد ملزם لصيغة الأمر، مثل: "هب"<sup>(5)</sup>.

#### الفعل المتصرف

هو الذي يقبل التحول من صيغة إلى صيغة أخرى ليؤدي معناه في الأزمنة المختلفة. وهو قسمان:

- أ- قسمٌ تامٌ التصرف، يأتي منه الفعل الماضي، والفعل المضارع، وفعل الأمر. ويشمل كل الأفعال، ما عدا قليلاً منها، تقول: كتب يكتب اكتب، وعلم يعلم علم..
- ب- ناقص التصرف، وهو ما أتى منه صيغتان فقط، إما:

1- فعل ماضٍ جامد للرجاء.

2- فعل ماضٍ جامد للنفي.

3- فعل لإنشاء المذبح، نحو: «نعم الصديق سمير»، و«نعم الفضيلة الصدق»، و«زيد نعم الصديق»

4- فعل لإنشاء اللهم، نحو: «بئس الرفيق اللص»، و«الكنوب بئس الرفيق».

5- فعل أمرٌ جامدٌ بمعنى: ظنٌ، ومنه قول عبد الله بن همام السلوبي (من المقارب):

فقلت: أجرني أبي خالد وإن فهبني أمرًا هالكا

وتأتي «هب» أيضاً فعل أمر من «وهب»، نحو: «هب زيد مكافأة»، وفعل أمر من «هاب» بمعنى «خاف»، نحو: «هب عقاب ربك».

- الماضي والمضارع، مثل: كاد يكادُ - أوشكَ يوشكُ - ما زالَ ما يزالُ - ما انفكَ ما ينفكَ  
- ما برحَ ما يبرحُ - وكلها من الأفعال الناقصة.
- المضارع والأمر، مثل: يدعُ، دع - يدُرُ، در.

# النحو والصرف

## الفعل اللازم والمتعدي

الفعل، باعتبار معناه، نوعان: لازم ومتعدّ.

### تعريف الفعل اللازم

هو الذي يحتاج إلى الفاعل، لا المفعول به، أو هو الذي لا ينصب مفعولاً به أو أكثر، نحو: "سافر زيد"، و"نام الطفل".

### متى يكون الفعل لازماً

يكون الفعل لازماً، إذا:

أ- كان من أفعال السّجايا والغرائز، وهي التي تدلّ على معنى قائم بالفعل لازم له، نحو: حَسْنُ، قُبْحٌ، شَرْفٌ.

ب- دلّ على أمر عَرَضِي طارئ (غير لازم)، ولا هو حركة، نحو: "حزن، شبع، مرض، ارتعش".

ج- دلّ على لون، أو عيب، أو حلية، نحو: "احمرّ، عَمِيَّ، كَحْلٌ".

د- على هيئة أو نظافة، أو دَنَسٍ، نحو: "طَالَ، نَظَفَ، وَسَخَ".

هـ- كان مطاوياً لفعل متعدّ إلى واحد، نحو: "دَحْرَجَهُ فَتَدَحَّرَ".

و- كان على وزن "فَعْلٌ"، نحو: "حَسْنٌ، شَرْفٌ"، أو "الْفَعْلُ"، نحو: "انْطَلَقَ، انْكَسَرَ"، أو "افْعَلٌ"، نحو: "اَغْبَرَ، اَزْوَرَ"، أو "افْعَلَلٌ"، نحو: "اَطْمَانَ"، أو "اسْتَفْعَلَ"، الذي يفيد الصّيرورة، نحو: "اسْتَأْسَدَ" (أي: صار كالأسد).

## • تصيير الفعل اللازم متعدّياً

الفعل اللازم متعدّياً، بإحدى الوسائل التالية، وهي قياسية جمِيعاً:

- أ- نقله إلى باب "أ فعل"، أي: بإدخال همزة النقل عليه، نحو: "جلس الطفل → أجلسُ الطفل".
- ب- تضييف عينه، نحو: "فرحَ المجتهدُ ← فرَحْتُ المجتهدَ".
- ج- تحويله إلى صيغة "فاعَل"، نحو: "جلسَ الكاتبُ ← جالستُ الكاتبَ".
- د- تحويله إلى صيغة "استقْعَل" التي تدل على الطلب، أو على النسبة إلى شيء آخر، نحو: "حضرَ المعلمُ ← استحضرْتُ المعلمَ، و"فَبَحَ الظُلمَ ← استقبَحْتُ الظُلمَ".
- هـ- إدخال حرف الجر المناسب عليه، نحو: "اجتمعَ القومُ ← اجتمعَتْ بالقوم" (فـ"القوم" في حكم المفعول به، وإن لم تكن كذلك في الاصطلاح).

## • تعريف الفعل المتعدّي

الفعل المتعدّي هو الفعل الذي ينصب بنفسه مفعولاً به واحداً، أو مفعولين، أو ثلاثة مفاعيل، نحو:  
"أكلتُ التفاحة"، و"ظننتُ الخبرَ صحيحاً"<sup>(1)</sup>، و"أخبرتُ زيداً القصةَ كاملةً"<sup>(2)</sup>.

## • معرفة الفعل المتعدّي من اللازم

يُعرف الفعل المتعدّي من الفعل اللازم من كتب اللغة، ويمكن الاستئناس بالطرقتين التاليتين:

- أ- قبوله ضمير الغيبة، نحو: "الصَحِيفَةُ قرأتُها"، و"المجتهدُ كافأته"، فال فعلان "قرأ" و"كافأ" متعدّيان، لقبولهما ضمير الغيبة، بخلاف الفعل "نام" مثلاً، فلا يُقال: "السرير نمته".
- ب- صياغة اسم مفعول منه دون حاجة إلى جارٍ و مجرور، نحو: "الفرض مكتوب، والدرس مشروح"، فال فعلان: "كتب" و"شرح" متعدّيان، لأننا اشتقتنا منها اسم مفعول، ووضعناه في جملة مفيدة، دون حاجة إلى جارٍ و مجرور، بخلاف الفعل "قَعَدَ" مثلاً، فإنه لا يُقال: "البيت مقعود"، بل "البيت مقعود فيه".

<sup>1</sup>- «الخبر»: مفعول به أول، و«صحيحاً» مفعول به ثان.

<sup>2</sup>- «زيداً»: مفعول به أول. «القصة»: مفعول به ثان. «كاملة»: مفعول به ثالث.

## • أقسام الفعل المتعدي

ال فعل المتعدي ثلاثة أقسام:

أ- المتعدي إلى مفعول به واحد، وهو كثير، نحو: "كاتب، درس، أكرم".

ب- المتعدي إلى مفعولين، وهو قسمان: قسم ينصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبراً، نحو: "أعطى، سأل، منح، كسا، ألبس، رزق، أطعم، سفى، زود، أسكن، أنسى، حبب، جزى، أنشد.. إلخ"، وقسم ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر، وهو قسمان:

- أفعال القلوب، وهي: رأى<sup>(3)</sup>، عَلِمَ<sup>(4)</sup>، درى<sup>(5)</sup>، تعلم<sup>(6)</sup>، وجَدَ<sup>(7)</sup>، ألقى<sup>(8)</sup>، ظنَّ<sup>(9)</sup>، خالَ<sup>(10)</sup>، حسبَ<sup>(11)</sup>، جعل<sup>(12)</sup>، حجا<sup>(13)</sup>، عَدَ<sup>(14)</sup>، زعم<sup>(15)</sup>، هَبَ<sup>(16)</sup>.

- أفعال التحويل، وهي: صَرَرَ، ردَّ، تَرَكَ، تَحْذَّدَ، أَخْذَدَ، جَعَلَ، وَهَبَ.

ج- المتعدي إلى ثلاثة مفاعيل، وهو: أرى، أعلم، أبأ، أخبر، خبر، حدث.

## • تصيير المتعدي لازماً

يُصيير الفعل المتعدي لازماً، بإحدى الطريقتين التاليتين:

أ- البناء للمطاوعة، نحو: "مزقت الورقة ← تمزقت الورقة"، ونحو: "هدمت الحائط فانهدم".

ب- تحويل الفعل الثلاثي المتعدي إلى واحد إلى صيغة "فعل" بقصد التعجب في معرض المبالغة أو المدح أو الذم، نحو: "سبق العالم وفهمه"، وذلك لمدحه بالسبق والفهم.

3- التي بمعنى «علم» و«اعتقد».

4- التي بمعنى «علم على اعتقاد».

5- التي بمعنى «علم» و«اعتقد».

6- التي بمعنى «اعتقد».

7- التي بمعنى «ظن».

8- التي بمعنى «ظن».

9- التي بمعنى «اعتقد».

10- التي بمعنى «اعلم».

11- التي بمعنى «علم» و«اعتقد».

12- التي بمعنى «ظن».

13- التي بمعنى «ظن ظناً راجحاً».

## ● ملحوظة

هناك أفعال تُستعمل متعدّية بنفسها حيناً، وبحرف الجر حيناً آخر، فهي لازمة ومتعدّية في الوقت نفسه، ومنها: نَصَحَ، شَكَرَ، دَخَلَ، تَقَوَّلَ: "دَخَلْتُ الدَّارَ"، و"دَخَلْتُ فِي الدَّارِ"، و"نَصَحْتَهُ"، و"نَصَحَتْ لَهُ". و"شَكَرْتُهُ"، و"شَكَرْتُ لَهُ".

# النحو والصرف

## الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول

الفعل، باعتبار ذكر فاعله في الكلام وعدمه، نوعان: معلوم ومجهول.

### تعريف الفعل المبني للمعلوم

هو الفعل المبني للمعلوم، أو الفعل المعلوم، هو الفعل الذي ذكر فاعله في الكلام لفظاً أو تقديرًا، نحو: "حضر المعلم، وشرح الدرس" (فاعل "حضر" مذكور في الكلام، وهو "المعلم" وفاعل "شرح" مقدر، تقديره: هو، يعود إلى "المعلم").

### تعريف الفعل المبني للمجهول

الفعل المبني للمجهول، أو الفعل المجهول، هو الذي لم يذكر فاعله في الكلام لسبب من الأسباب التالية:

- أ- العلم به، فلا حاجة لذكره، لأنّه معروف.
- ب- الجهل به، فلا يمكن تعينه، نحو قول القائل: "سرق بيتي"، إذا لم يُعرف السارق.
- ج- الرغبة في إخفائه، نحو قول القائل: "عقوب زيد"، إذا عرف من عاقبه، لكنه لم يُرد إظهاره.
- د- الخوف عليه، نحو قولك: "ضرب الطفل"، إذا عرفت الضارب، لكنك خفت عليه، فلم تذكره.
- هـ- الخوف منه، نحو قولك: "قتل زيد"، إذا عرفت القاتل، لكنه لم تذكره بسبب خوفك من القاتل، لأنّه شرير.
- وـ- عدم الفائدة من ذكره، نحو قول الرسول (صلى الله عليه وسلم): "إذا حيّتم بتحيةٍ فحيوا بأحسن منها أو ردّوها"، فلم يذكر الرسول (صلى الله عليه وسلم) في قوله هذا الذي يحيينا، لأنّه لا فائدة من ذكره، فالمقصود وجوب ردّ التحية لكلّ من يحيي.

## ● تعريف نائب الفاعل

هو اسم مرفوع لفعل مجهول وقد سمي نائب الفاعل، لأنه سد مسد الفاعل بعد حذفه ، ونائب عنه في العمل. نحو: "عُوقبَ المُسيءُ" . عُوقبـ: فعل ماض مجهول مبني على الفتحة الظاهرة. "المُسيءُ": نائب فاعل للفعل المجهول عُوقبـ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.

تشابه أشكال نائب الفاعل و الفاعل ، فإما أن يكون :

1. اسمًا ظاهراً ، نحو : يُقدّرُ المخلصُ .
2. ضميراً متصلًا : نحو: أكرمتُ .
3. ضميراً منفصلاً : نحو: ما يُستثنى إلا أنا .
4. ضميراً مستترًا : نحو: خالد يشَكُّرُ ، وهيا تُشكِّرُ .
5. مصدرًا مؤولاً : نحو: يُفضّلُ أن تنتبهوا : يُفضّلُ انتباهُكم

## ● بناء الفعل المجهول

لا يُبني الفعل المجهول إلا من الفعل المتعدي بنفسه، نحو: "يُكرِّمُ النَّاسُ الصادقين ← يُكْرَمُ الصادقون" ، أو من الفعل المتعدي بواسطة حرف جرّ، نحو: "يُرْفَقُ الإِنْسَانُ بالضعف ← يُرْفَقُ بالضعف".

وقد يُبني من الفعل اللازم، إذا كان نائب الفاعل مصدرًا، نحو: "اجتهدتُ اجتهاداً متواصلاً ← اجْتَهَدَ اجْتَهَاداً متواصلاً" ، أو ظرفًا، نحو: "صُمِّتُ رمضانَ ← صَمِّيَّ رمضانَ".

## ● تحويل الفعل المبني للمعلوم إلى مبني

### للمجهول

يتحوّل الفعل الماضي المعلوم إلى مجهول بكسر ما قبل آخره، وضم كل متحرّك قبله، نحو: "عَلِمَ، أَعْلَمَ، تَعْلَمَ ← عُلِمَ، أُعْلَمَ، ثُعْلَمَ، اسْتَعْلَمَ"؛ وأمّا الذي قبل آخره ألف، فتقلب ألفه ياءً، ويُكسر كل متحرّك قبلها، وذلك ما لم يكن سداسيّاً، نحو: قال، باع، ابتاع، اجتازَ ← قيل، بيع، ابْتَاعَ، اجْتَازَ" ، وأمّا السداسيّ منه، فتقلب ألفه ياءً، وتنضم همزته وثالثه، ويُكسر ما قبل الياء، نحو: "استماح ← أَسْتَمِحَ".

وإن اتصل ضمير الرفع المتحرك بنحو: "سيم وريم وقيد" من كل ماضٍ مجهول ثلاثة أجوف، فإن كان يُضمُّ أوله في المعلوم، نحو "سُمِّثَ الأمر، ورُمِّثَ الخير، وفُدِّتَ الجيش"، كُسرَ في المجهول، كيلا يلتبس معلوم الفعل بمجهوله، فتفقىء: "سِمِّتَ الأمر، رَمِّتَ بِخِيرٍ، فَدِّتَ لِلقِضايَة".

وإن كان يُكسر أوله في المعلوم، نحو: "بَعْثَهُ الفَرَسُ، وَضَمِّنَهُ، وَنَلَّهُ بِمَعْرُوفٍ"، ضُمَّ في المجهول، نحو: "بَعْثَتُ الْفَرَسَ، وَضَمِّنْتُهُ، وَنَلَّتُهُ بِمَعْرُوفٍ".

أما الفعل المضارع فيفتح ما قبل آخره، ويُضمُّ أوله، نحو: "يلعب، يُدْحِرُج، يتعلَّم، يَسْتَخْرُجُ ← يُلْعَبُ، يُدْحِرَجُ، يُتَعْلَمُ، يُسْتَخْرَجُ". وإذا كان قبل آخر المضارع حرف مدّ، قلب هذا الحرف ألفاً، نحو: "يقولُ، يبيعُ، يستطيعُ ← يُفَاعِلُ، يُبَايِعُ، يُسْتَطِاعُ".

وأما فعل الأمر فلا يُبنى للمجهول أبداً.

## ملحوظة

ورد عن العرب أفعال ماضية ملزمة للبناء للمجهول، ومنها:

هُزِلَ (ضعف)، وَذُهِشَ وَشَدَهُ (وهما بمعنى واحد)، وَشَغَفَ بِكَذَا، وَأَوْلَعَ بِهِ، وَأَهْنَرَ بِهِ، وَاسْتَهْنَرَ بِهِ، وَأَغْرَبَ بِهِ، وَأَغْرَمَ بِهِ (وكلها بمعنى واحد، هو التعلق بالشيء).

وأَهْرَعَ (أسرع)، وَعُنِيَ بِكَذَا (اهتمَ به)، وَامْتَقَعَ لِوَئِهِ (تغيرَ)، وَزُهِيَ (تكبرَ)، وجُنَّ...  
ويُعرب الاسم المرفوع بعد هذه الأفعال (أي: المُلازمة للبناء للمجهول) فاعلاً، وليس نائب فاعل.

# النحو والصرف



## توكيد الفعل

إن حرف التوكيد الذي يتصل بآخر الفعل هو النون. وهذه النون نوعان: خفيفة ساكنة، وثقيلة (مشددة) مفتوحة، وقد اجتمعا في قوله تعالى (لَيْسَ جَنَّةً وَكَانُوا مِنَ الظَّاغِنِينَ) (يوسف: ٣٢).

ولا يؤكّد بالنون إلا الفعل المضارع و فعل الأمر

### • توكيد فعل المضارع

أ- الصحيح الآخر: يكتب → هل يكتبن؟ هل يكتبن؟

ب- المنتهي بـألف: يسعى → هل يسعى؟ هل يسعى؟ (بقلب الألف ياء مفتوحة).

ج- المنتهي بياء: يمشي → هل يمشي؟ هل يمشي؟ (بتحريك الياء بالفتح).

د- الصحيح الآخر المسند إلى ألف الاثنين: يذهبان → هل يذهبان؟ (لا يؤكّد إلا بالثقلة)، وهو هنا مرفوع بثبوت النون التي حذفت لاجتماع ثلاث نونات، وسبب رفعه، رغم اتصاله بـبنون التوكيد، أنّ هذا الاتصال ليس مباشرًا.

ه- الصحيح الآخر المسند إلى واو الجماعة: يدرسون → أيدرسون؟ أيدرسون؟ (المضارع هنا مرفوع بثبوت النون المحفوظة لـتـوالـيـ ثـلـاثـ نـونـاتـ، لأنـ نـونـ التـوكـيدـ لمـ تـتـصلـ بـهـ اـتـصـالـاـ مـباـشـراـ).

و- الصحيح الآخر المسند إلى ياء المخاطبة: تدرسين → أتدرسين؟ أتدرسين؟ (المضارع هنا مرفوع كالحالة السابقة).

ز- المنتهي بـألف المسند إلى ألف الاثنين: يسعى → أيسعيان؟ (لا يؤكّد إلا بالنون الثقلة، ويُعرب مثل "يذهبان"، انظر الفقرة د).

ح- المنتهي بـألف، المسند إلى واو الجماعة: يسعون → أيسعون؟ (مضارع مرفوع بـثـبـوتـ النـونـ المـحـفـظـةـ لـتـوـالـيـ ثـلـاثـ نـونـاتـ، وـالـوـاـوـ ضـمـيرـ متـصلـ مـبـنيـ فـيـ محلـ رـفعـ فـاعـلـ، وـالـنـونـ حـرـفـ توـكـيدـ).

ط- المبني بـألف المسند إلى ياء المخاطبة: تسعين → أَسْعِينَ؟ أَسْعِينَ؟ (الإعراب كالحالة السابقة).

ي- المعنـل الآخر بالـواو المسـنـد إلى ألف الـاثـنـيـنـ: تـدـنـو → أَتـدـنـوـانـ؟ (لا يـؤـكـدـ بالـنـونـ الـخـفـيفـةـ، وانـظـرـ بالـنـسـبـةـ إـلـىـ الإـعـرـابـ الـفـقـرـةـ دـ).

كـ- المعنـل الآخر بالـواو المسـنـد إلى واـوـ الجـمـاعـةـ: تـدـعـونـ → أَتـدـعـنـ؟ أَتـدـعـنـ؟ (مضارـعـ مـرـفـوعـ بـثـبـوتـ النـونـ الـمـحـذـفـةـ لـتوـالـيـ الأـمـثـالـ (الـنـوـنـاتـ). والـواـوـ الـمـحـذـفـةـ ضـمـيرـ مـتـصـلـ مـبـنيـ فـيـ محلـ رـفـعـ فـاعـلـ. والنـونـ حـرـفـ توـكـيدـ).

لـ- المعنـل الآخر بالـواو المسـنـد إلى يـاءـ المـخـاطـبـةـ: تـدـعـيـنـ → أَتـدـعـنـ؟ أَتـدـعـنـ؟ (مضارـعـ مـرـفـوعـ بـثـبـوتـ النـونـ الـمـحـذـفـةـ لـتوـالـيـ الأـمـثـالـ (الـنـوـنـاتـ). والنـونـ الـمـحـذـفـةـ ضـمـيرـ مـتـصـلـ مـبـنيـ فـيـ محلـ فـاعـلـ).

مـ- المعنـل الآخر بـالـيـاءـ المسـنـد إلى ألف الـاثـنـيـنـ: تمـشـيـانـ → أَتـمـشـيـانـ؟ (يـؤـكـدـ بالـقـيـلةـ فـقـطـ، وانـظـرـ إـعـرـابـهـ فـيـ الـفـقـرـةـ دـ).

نـ- المعنـل الآخر بـالـيـاءـ المسـنـد إلى واـوـ الجـمـاعـةـ: تمـشـوـنـ → أَتـمـشـنـ؟ أَتـمـشـنـ؟ (انـظـرـ إـعـرـابـهـ فـيـ الـفـقـرـةـ كـ).

سـ- المعنـل الآخر بـالـيـاءـ المسـنـد إلى يـاءـ المـخـاطـبـةـ: تمـشـيـنـ → أَتـمـشـيـنـ؟ أَتـمـشـيـنـ؟ (انـظـرـ إـعـرـابـهـ فـيـ الـفـقـرـةـ لـ).

عـ- الصـحـيـحـ الـآـخـرـ المسـنـدـ إـلـىـ نـوـنـ النـسـوـةـ: تـدـرـسـنـ → أَتـدـرـسـنـ؟ (لا يـؤـكـدـ بالـنـونـ الـخـفـيفـةـ، والنـونـ فـيـ ضـمـيرـ مـبـنيـ فـيـ محلـ رـفـعـ فـاعـلـ. والأـلـفـ حـرـفـ لـلـفـصـلـ. والنـونـ لـلـتـوـكـيدـ).

فـ- المعنـل الآخر المسـنـدـ إـلـىـ نـوـنـ النـسـوـةـ: تـرـضـيـنـ → أَتـرـضـيـنـ؟ تـدـعـونـ → أَتـدـعـنـانـ؟ اـمـشـيـنـ → أَتـمـشـيـنـانـ؟ والإـعـرـابـ كالـحـالـةـ السـابـقـةـ.

## • توـكـيدـ فـعـلـ الـأـمـرـ

يـؤـكـدـ فـعـلـ الـأـمـرـ بـنـوـنـ التـوـكـيدـ وـفـقـ القـوـاـدـ التـالـيـةـ:

- إذا كان صـحـيـحـ الـآـخـرـ يـؤـكـدـ بـنـوـنـ التـوـكـيدـ الـقـيـلـةـ أوـ الـخـفـيفـةـ، نـحـوـ: "اـكـتـبـ → اـكـتـبـنـ، اـكـتـبـنـ".

- إذا كان مـبـنيـاـ عـلـىـ حـذـفـ الـأـلـفـ، فـإـنـ هـذـهـ الـأـلـفـ، عـنـدـ توـكـيـدـهـ، تـعـودـ لـلـظـهـورـ بـعـدـ قـلـبـهاـ يـاءـ مـفـتوـحةـ، "اسـعـ → اـسـعـيـنـ، اـسـعـيـنـ" وـالـبـنـاءـ يـصـبـحـ عـلـىـ الفـتـحـ لـاـ عـلـىـ الـحـذـفـ.

- إذا كان مـبـنيـاـ عـلـىـ حـذـفـ الـواـوـ، أوـ الـيـاءـ، فـإـنـهـماـ، عـنـدـ توـكـيـدـهـ، تـعـودـانـ لـلـظـهـورـ مـفـتوـحـتـينـ، وـيـصـبـحـ فـعـلـ الـأـمـرـ مـبـنيـاـ عـلـىـ الـفـتـحـ، نـحـوـ: "ادـنـ → اـدـنـوـنـ، اـدـنـوـنـ، اـرـمـ → اـرـمـيـنـ، اـرـمـيـنـ".

- إذا كان مسندًا إلى ألف الاثنين، يؤكّد بالنون الثقيلة المكسورة، نحو: "اكتبانٌ، ادْلَوانٌ، ارْمِيَانٌ، اسْعَيَانٌ"، وفي هذه الحالة يبني على حذف النون.
- إذا كان مسندًا إلى واو الجماعة، فإنّ هذه الواو تُحذف، عند توكيده، ويؤكّد هنا بالنون الثقيلة، نحو: "ادْرُسْنَ، ادْلَنَ، ارْمِنَ"؛ أمّا إذا كان ما قبل الواو مفتوحًا، فإن الواو تُثبت، نحو: "اسْعَوْنَ". والبناء هنا على حذف النون.
- إذا كان مسندًا إلى ياء المخاطبة المكسور ما قبلها، تُحذف هذه الياء، نحو: "ادرسي ← ادرسِنَ ، امشي ← امشِنَ"؛ أمّا إذا كان ما قبل الياء مفتوحًا، فإن الياء تُثبت، نحو: "اخشَي ← اخْشِنَ" والبناء هنا على حذف النون.

## النحو والصرف

### تصريف الفعل مع الضمائر

#### ● تصريف الفعل السالم<sup>(1)</sup> والفعل المهموز<sup>(2)</sup>

يتصرف الفعل السالم والفعل المهموز بلا تغيير، وقد شدّ:

- الأمر من "أخذ" و"أكل" و"أمر"، فإنه "خذ" و"كل"، و"مر".
  - الأمر من "سأل"، فإنه "سل" أو "أسأل".
- المهموز الأول يقلب همزته في المضارع المسند إلى الواحد المتلتم مذكورة، نحو: "أخذ" و"أمر". وتقلب واواً في الأمر إذا ضمّ ما قبلها، نحو: "أوْمَلْ يا صديقي الخير"، وياءً إذا كسر ما قبلها، نحو: "إِيْتْ يا صديقي المعروف".

#### ● تصريف الفعل الثلاثي المضاعف<sup>(3)</sup>

يفك إدغام الفعل المضاعف، إذا اتصل بضمير رفع متحرك، نحو: "مدَدْتُ ← مدَدْتَ ← مدَدْتُما ← مدَدْنَا ← يمدَدْنَ ← امْدَدْنَ"

ويجوز فيه إبقاء الإدغام وفكه إن كان فعل أمر للواحد، أو مضارعاً مقترباً بلام الأمر مسندًا إلى الواحد، نحو: "مَدَ ← ولِيمَدَ" بالإدغام، و"امْدَدَ ← ولِيمَدَ" بفكه.

#### ● تصريف الفعل المثال<sup>(4)</sup>

إذا كان الفعل مثلاً واوياً (أي: أوله واو)، فإنّ واوه تُحذف إذا كان مكسور العين في المضارع، نحو: "وَعَدَ ← يَعْدَ ← عَدَ"، أو إذا كان مفتوح العين في الماضي والمضارع، نحو: "وَهَبَ ← يَهَبَ ← هَبَ".

ولا يُحذف منه شيء إذا كان:

- أوله ياء، نحو: "يَسَرَ ← يَيْسِرَ ← أَيْسِرَ".

1- الفعل السالم هو الفعل الذي لم يكن أحد أحرفه الأصلية حرف علة، ولا همزة، ولا مضيقاً، نحو: «كتب».

2- الفعل المهموز هو الذي أحد أحرفه الأصلية همزة.

3- الفعل الثلاثي المضاعف هو ما كانت عينه ولامه حرقاً واحداً.

4- الفعل المثال هو الفعل الذي فاءه حرف علة.

أوله واواً ومكسور العين في الماضي، ومفتوحها في المضارع، نحو: "وَجَل ← يُوْجَل"، ولكنّ واوه تقلب ياءً في الأمر لوقوعها بعد كسرة، نحو: "إِيْجَل". (بمعنى: حَفْ). وشدة الفعلان "وطئٌ" و"وسعٌ" اللذان تمحى منهما الواو في المضارع والأمر: "يَطَأْ" و"طَأْ"، "يَسْعَ" و"سَعْ".

## • تصريف الفعل الأجوف (5)

يُحذف حرف العلة من الفعل الأجوف في الأمر المخاطب المفرد، نحو: "فَلْ" ، و"بَعْ" ، وكذلك إذا اتصل بضمير رفع متحرك، ويُضمن أوله إذا كان أجوف واواً من باب "فَعَلَ ← يَفْعُلْ" ، نحو: "فَلَتْ ← فَلَنَا ← يَفْلَنْ" ، ويكسر إذا كان أجوف يائياً، نحو: "بَعْثُ ← بَعْثَنا ← وَبَعْثَ" ، أو أجوف واواً من باب "فَعَلَ ← يَفْعُلْ" ، نحو: "خَفْثُ ← خَفْثَنا ← خَفْنَ" وإذا بنيت ذلك للمجهول عكست، وذلك لئلا يلتبس معلوم الفعل بمجهوله، فتقول: "الجواري بُعْنَ" (في المجهول).

**ملحوظة:** إن صيغة الماضي والأمر من الفعل الأجوف المسند إلى نون النسوة واحدة، نحو: "الفتيات فُلنَ وَبِعْنَ" ، و"يا فتيات فُلنَ وَبِعْنَ".

## • تصريف الفعل الناقص (6)

تحذف الألف من الفعل الماضي الناقص إذا اتصلت به تاء التأنيث، نحو: "رَمَتْ" ، و"رَمَّتَا" ، و"دَعَتْ" ، و"دَعَّتَا".

يُحذف آخر الفعل الناقص إذا اتصلت به واو الجماعة أو ياء المخاطبة، ويبقى ما قبل المحفوظ مفتوحاً إذا كان المحفوظ ألفاً، نحو: "سَعَوا" ، و"يَرْضَوْنَ" ، و"أَرْضِيٌّ"؛ أما إذا كان المحفوظ واواً، فإنه يبقى ما قبل الواو مضموماً، ويكسر ما قبل الياء، نحو: "يَدْعُونَ ← ادْعُوا" ، تدعينَ ← ادعني". وأماماً إذا كان المحفوظ ياءً، فإنه يبقى ما قبل الياء مكسوراً، ويُضمن ما قبل الواو، نحو: "تَرْمِينَ ← ارْمِي" ، تَرْمُونَ ← ارْمُوا".

تقلب الألف في آخر الفعل الناقص ياءً، إذا اتصل بالفعل ضمير رفع متحرّك، أو ضمير الغائبات، نحو: "رَمَيَا ← رَمَيْتْ ← رَمَيْنَ". وهذا إذا لم يكن أصلها واواً، فإن كان أصلها واواً قلبت واواً، نحو: "دَعَوْتْ ← دَعَوْنَا ← دَعَوْنَ".

<sup>5</sup>- الفعل الأجوف هو الفعل الذي عينه حرف علة.

<sup>6</sup>- الفعل الناقص هو الفعل الذي لامه حرف علة.

## • تصريف الفعل اللفيف المفروق (7)

يتصرف الفعل اللفيف المفروق كالمثال باعتبار فائه، وكالفعل الناقص باعتبار لامه، نحو:  
"وَقَوْا ← يَقِي ← بَقُونَ ← فِي<sup>(8)</sup> ← فِي<sup>(9)</sup> ← فِيَا ← فُؤَا ← فِينَ<sup>(10)</sup>"، ونحو: "وَقَتْ ← وَقَيْتْ ← وَقَيْنَا ← وَقَيْنَ"

## • تصريف الفعل اللفيف المقوون (11)

يتصرف الفعل اللفيف المقوون تصريف الفعل الناقص، نحو: "شَوْوُا ← يَشُوُونَ ← اشْوُوا ← تَشُوَّيْنَ"، ونحو: "شَوَّتْ ← شَوَّتَا ← شَوَّيْتْ ← شَوَّيْنَ".

## • ملاحظات في تصريف الفعل المضارع

أ- المضارع من "رأى": "يرى".

ب- يجوز في الفعل المضارع من المضاعف المقتن بلام الأمر المسند إلى الواحد فـ**الإدغام وإيقاؤه**، فنقول: "لَيْمَدْ" و "لَيْمَدْ".

ج- إذا كان الفعل مثلاً واوياً (أي: أوله واو) مكسور العين في المضارع، أو مفتوح العين في الماضي والمضارع، فإنّ واوه تُحذف في المضارع، نحو: "وَعَدْ ← يَعْدْ"، و "وَهَبْ ← يَهَبْ". أمّا المثال اليائي، فيتصرف كالسالم، نحو: "يَسَرْ ← يَسِيرْ"، وكذلك المثال الواوي المكسور العين في الماضي المفتوحها في المضارع، نحو: "وَسِخْ ← يَوْسَخْ".

د- إذا كان الفعل الماضي أجوف (أي: ثانية حرف علة، فإنّ عينه تُحذف في المضارع الذي اتصلت به نون النسوة، نحو: "بَاعْ ← بَيْعْ ← بَيْعَنْ").

ه- يتصرف الفعل الناقص (أي: الذي آخره حرف علة) بحذف آخره مع واو الجماعة وياء المخاطبة، ويُفتح ما قبلهما إذا كان المحفوظ ألفاً، نحو: "يَرْضَوْنَ"، و "تَرْضَيْنَ"، أمّا إذا كان المحفوظ واواً، فإنه يبقى ما قبل واو الجماعة مضموماً، ويُكسر ما قبل ياء المخاطبة، نحو: "يَدْعُونَ" و "تَدْعَيْنَ"، وأمّا إذا كان المحفوظ ياءً، فإنه يبقى ما قبل ياء المخاطبة مكسوراً، ويُضمّ ما قبل واو الجماعة، نحو: "تَرْمُونَ" و "تَرْمِينَ".

7- اللفيف المفروق ما كانت فاءه ولامه حرف في علة.

8- الأمر للواحد المخاطب.

9- الأمر للواحدة المخاطبة.

10- الأمر لجماعة الإناث المخاطبات.

11- اللفيف المقوون ما كانت عينه ولامه حرف في علة.

## ● ملاحظات في تصريف فعل الأمر

إن همزة الفعل المهموز الأول تقلب واواً في ابتداء الكلام، مثل: "أوْمُلْ يا صديقي الخير"، وباءً إن كسر ما قبلها، نحو: "إِيْتْ يا صديقي المعروف".

الأمر من "أخذ" و"أكل"، و"أمر" بحذف الهمزة، فيقال: "خُذْ، وَكُلْ، وَمُرْ".

الأمر من "سأل": "سَلْ"، و"اسْأَلْ".

الأمر من "رأى": "رَأَيْ"، نحو: "رَأَيْ العصفور" ، فإن وقفت عليه تلحق به هاء السكت.

يجوز في فعل الأمر للمخاطب المفرد من المضاعف فك الإدغام وإبقاءه، فتقول: "مُدَّ" و"امْدُّ".

إذا كان الفعل مثلاً واوياً (أي: أوّله واو) مكسور العين في المضارع، أو مفتوح العين في الماضي والمضارع، فإن واوه تُحذف في الأمر، نحو: "وَعَدَ → يَعْدَ" ، و"وَهَبَ → يَهْبَ" . أمّا المثال اليائي فيتصرّف كالسالم، نحو: "يَسَرَ ← يَسِّرَ" . وكذلك المثال الواوي المكسور العين في الماضي المفتوحها في المضارع، إلا أنّ واوه تقلب ياءً لأنكسار ما قبلها، نحو: "وَجَلَ ← يَوْجَلَ ← إِيْجَلْ" . وشدّ الأمر من "وطئ" و"وسع" ، إذ حُذفت الواو منهما في الأمر، فقيل: "طأ" ، و"سع" .

تحذف الألف من الفعل الأجواف (ما كان ثانية حرف علة) في الأمر المخاطب المفرد، نحو: "قُلْ" و"بُعْ" .

يتصرف الفعل الناقص (أي: الذي آخره حرف علة) بحذف آخره مع واو الجماعة وباء المخاطبة، ويُفتح ما قبلهما إذا كان المحنوف ألفاً، نحو: "ارْضُوا" و"ارْضَيْ" ، أمّا إذا كان المحنوف واواً، فإنه يبقى ما قبل واو الجماعة مضموماً، ويُكسر ما قبل ياء المخاطبة، نحو: "ادْعُو" و"ادْعَيْ" ، وأمّا إذا كان المحنوف ياءً، فإنه يبقى ما قبل ياء المخاطبة مكسوراً، ويضم ما قبل واو الجماعة، نحو: "ارْمُوا" و"ارْمِيْ" .